

5 класс _____ Тема урока: «Строение клеток животных и грибов.

Признаки сходства и отличия»

Цель урока: узнать об общих чертах строения ядерных клеток, об отличиях клеток растений, животных, грибов.

Задачи урока:

Образовательные: познакомить обучающихся со строением клеток животных и грибов

Развивающие: формировать умение сравнивать, обобщать и делать выводы; продолжить формирование навыков работы с различными источниками информации;

Воспитательные: воспитывать у обучающихся познавательный интерес к предмету, формировать культуру общения, коммуникативные качества, продолжить воспитание в детях любви и бережного отношения к родной природе

Планируемые результаты:

Предметные: познакомить обучающихся со строением клеток животных, грибов; с особенностями строения и жизнедеятельности вирусов; выявить общие черты в строении растительной, животной и грибной клетках, а также отличия между ними.

Метапредметные: обучающиеся продолжают отрабатывать умения самостоятельно работать с информацией и на основе полученных данных делать выводы.

Личностные: продолжить формирование умений анализировать и делать выводы о проделанной работе. Оценивать свои знания и умения.

Тип урока: комбинированный

Оборудование: мультимедийная презентация, учебник Биология. Живой организм 5 класс Л.Н.Сухорукова, раздаточные листы

Ход урока:

I Организационный момент.

А сейчас проверь, дружок
Ты готов начать урок?
Все ль на месте,
Все ль в порядке,
Ручка, книжка и тетрадка?
Все ли правильно сидят,
Все ль внимательно глядят?
Каждый хочет получить
Только лишь оценку «5»!

II Проверка домашнего задания

1. Распределите вещества по группам:

Органические вещества –

Неорганические вещества –

а) крахмал, б) вода; в) жиры, г) минеральные соли, д) белок.

2. Вставьте пропущенные слова в тексте:

Текст «Снаружи клетка покрыта плазматической _____. Главная роль мембраны – _____ клетки от внешних воздействий. Внутри клетки находится _____, которая постоянно движется. Важнейший и самый крупный компонент клетки – это _____. Организмы, которые имеют ядро в клетке, называются _____».

3. Тестирование (диктант).

- 1) Этот органоид защищает содержимое клетки от воздействий внешней среды.
(Мембрана)

- 2) Самое распространенное вещество клетки. (Вода)
- 3) Самый простой увеличительный прибор. (Лупа)
- 4) Оптический прибор, позволяющий увидеть увеличенное изображение мелких предметов. (Микроскоп)
- 5) Органоид клетки, где хранится наследственная информация. (Ядро)
- 6) Организмы, в клетке которых отсутствует оформленное ядро. (Доядерные)
- 7) Вязкое полужидкое вещество. (Цитоплазма)

III. Актуализация знаний.

Уже на протяжении 2 уроков мы с вами совершаем путешествие в удивительную страну под названием КЛЕТКА. Так клетка, кажется мала! Но в микроскоп взгляните: Ведь это целая страна... Страна, полная загадок. Часть загадок нами уже отгаданы, а другую часть нам ещё предстоит отгадать. Давайте вспомним, что мы уже знаем о клетке и создадим её «портрет». С какой клеткой мы познакомились на прошлом уроке? А с клетками каких организмов ещё не познакомились

IV. Изучение нового материала.

1. Индивидуальная работа с карточками. (Приложение)
2. Организация взаимопомощи между учащимися.
3. Организация взаимопроверки между учащимися.
4. Заполните таблицу: работа по слайдам презентации и стр учебника 46-47

	Растения	Животные	Грибы
Общие черты			
Отличия			
Признаки для сравнения			
Оболочка			
Пластиды			
Вакуоль			
Включения			

V. Закрепление.

Работа с электронным приложением к учебнику, слайды №15,16,17

VI. Домашнее задание.

Изучить §17

VII. Итоги урока. Рефлексия

- ✓ сегодня я узнал...
- ✓ было интересно...
- ✓ было трудно...
- ✓ я выполнял задания...
- ✓ я понял, что...
- ✓ теперь я могу...