

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМ. В.А. ДЕРЯГИНА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК

Республика Крым, город Судак, село Морское, улица Школьная, дом 5В, 298033,  
тел./факс 8 (36566) 38-148, e-mail: sudak\_morskoe@mail.ru

|  |   |
|--|---|
| Приложение № к ООП СОО,<br>утверждённой приказом по школе<br>от 28.06.2023 №161  | Утверждён<br>Директор МБОУ «Морская средняя<br>общеобразовательная школа им. В.А.<br>Дерягина» городского округа Судак<br>_____ И.В. Сметанина<br>Приказом по школе<br>от 23.06.2025 г. № 120 |
| Принято<br>Педагогический совет МБОУ «Морская<br>средняя общеобразовательная школа им.<br>В.А. Дерягина» городского округа Судак<br>протокол от 18.06.2025г. № 8 | ПРИНЯТ<br>управляющим советом школы<br>(протокол от 16.06.2025 г. № 6)  |

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
5-9 классы**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина»  
городского округа Судак

**на 2025/2026 учебный год**

с. Морское 2025 г.

## 1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности для 5-9 классов в МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В. А. Дерягина» городского округа Судак» на 2025/2026 учебный год составлен для основной образовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15;
- Основной образовательной программой основного общего образования на 2023-2027 гг., принятой решением педагогического совета протокол № 9 от 27.06.2023 г., утвержденной приказом от 28.06.23г. № 161.

Под внеурочной деятельностью понимается образовательная деятельность, направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемая в формах, отличных от урочной. План внеурочной деятельности представляет собой описание целостной системы функционирования образовательной организации в сфере внеурочной деятельности.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- в 5-9 классах – 45 минут.

*При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.*

Общее количество часов за пять лет обучения – не более 1750 часов.

*Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул (указываем при наличии и каким образом).*

#### Направления и цели внеурочной деятельности.

В соответствии с решением педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в образовательной организации реализуется следующая модель плана внеурочной деятельности (*выбрать необходимое*):

- модель плана с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности;
- модель плана с преобладанием педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве общеобразовательной школы;
- модель плана с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Разговоры о важном».

Цель: внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Форма организации: основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Для 6-9 классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие «Россия – мои горизонты».

**Цель внеурочной деятельности:** обеспечение достижения планируемых результатов Стандарта: создание условий для становления и развития личности обучающихся, формирования их общей культуры, духовно-нравственного, гражданско-патриотического, спортивно-оздоровительного, научно-познавательного, художественно-эстетического направления, проектной деятельности.

**Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:**

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы основного общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств,

обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;

-поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления; формирование культуры поведения в информационной среде.

### **Формы организации внеурочной деятельности**

- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы;
- праздники с элементами творческого проектирования;
- конкурсы рисунков, поделок, рассказов, сочинений;
- предметные недели;
- олимпиады;
- экскурсии;
- интеллектуальные соревнования;
- поисковые и научные занятия с элементами проектной деятельности;
- общественно- полезные практики;
- и другие формы.

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются следующие **виды внеурочной деятельности** в соответствии с государственным стандартом:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок);

1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности);

1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся (в том числе основы предпринимательства).

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены: часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения);

часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии (в том числе организация занятий в школьных театрах, школьных музеях, школьных спортивных клубах).

К участию во внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения

дополнительного образования, культуры и спорта.

В этом случае внеурочная деятельность может проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения (организации), участвующего во внеурочной деятельности (спортивный комплекс, музей, театр и другие).

При организации внеурочной деятельности непосредственно в образовательной организации в этой работе могут принимать участие все педагогические работники данной организации (учителя начальной школы, учителя-предметники, социальные педагоги, педагоги-психологи, учителя-дефектологи, логопед, воспитатели, библиотекарь и другие).

Внеурочная деятельность тесно связана с дополнительным образованием детей в части создания условий для развития творческих интересов детей, включения их в художественную, техническую, спортивную и другую деятельность. Объединение усилий внеурочной деятельности и дополнительного образования строится на использовании единых форм организации.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, педагогический работник, преподающий на уровне начального общего образования, заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Количество часов, выделяемых на внеурочную деятельность, составляет за 5 лет обучения на уровне основного общего образования не более 1750 часов, в год - не более 350 часов.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

Для недопущения перегрузки обучающихся допускается перенос образовательной нагрузки, реализуемой через внеурочную деятельность, на периоды каникул, но не более 1/2 количества часов.

Внеурочная деятельность в каникулярное время может реализовываться в рамках тематических образовательных программ (лагерь с дневным пребыванием на базе общеобразовательной организации или на базе загородных детских центров, в туристических походах, экспедициях, поездках и т.д.) (п. 169 ФОП ООО).

При выборе направлений и отборе содержания обучения организация учитывает:

- особенности организации – условия функционирования, тип, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды образовательной организации, национальные и культурные особенности региона, где находится образовательная организация.

Принципы организации внеурочной деятельности в МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В. А. Дерягина» городского округа Судак»:

- интерес (поможет укрепить контакты педагогов с детьми, будет способствовать формированию в глазах детей позитивного восприятия школы, уменьшит риск их вовлечения в нежелательные, антисоциальные виды деятельности);
- сотрудничество (помогает детям взрослеть, преодолевая свою инфантильность и развивая самостоятельность и ответственность);

- доверие (поможет ему сплотить вокруг себя детей и стать для них значимым взрослым, к которому дети больше прислушиваются, чьи требования и просьбы воспринимаются позитивнее, чье поведение и жизненные принципы охотнее воспринимаются ими в качестве образцов для подражания);

- неназидательность (содержание внеурочных занятий не должно преподноситься ребенку в форме назиданий, ребенок не должен становиться пассивным потребителем информации, важно дать ему самому делать выводы из увиденного и услышанного на занятиях: спорить, доказывать свою точку зрения, слышать мнения других).

В МБОУ используется модель плана внеурочной деятельности с преобладанием учебно-познавательной деятельности.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, викторин, игр, познавательных бесед, диспутов, КВНов, олимпиад, поисковых и научных исследований, проектов, интеллектуальных марафонов, соревнований, спортивных игр, отчетных концертов, конкурсов, выставок, культпоходов в театры, музеи, встреч с ветеранами и т.д.

Формирование групп обучающихся, желающих освоить те или иные программы, происходит перед началом учебного года по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося, допускается формирование учебных групп из числа обучающихся разных классов одной параллели.

Для организации внеурочной деятельности МБОУ располагает спортивным залом со спортивным инвентарем для школьников, игровой площадкой, школьным музеем, актовым залом, музыкальной техникой, библиотекой, медиатекой, медицинским кабинетом, кабинетом технологии, а также кабинетами, оборудованными компьютерной техникой, интерактивными досками.

Внеурочная деятельность осуществляется по различным схемам, в том числе:

- непосредственно в образовательной организации;
- совместно с организациями и учреждениями дополнительного образования детей, спортивными объектами, учреждениями культуры;
- в сотрудничестве с другими организациями и с участием педагогов образовательной организации.

### **Основное содержание занятий внеурочной деятельности**

Часть, рекомендуемая для всех обучающихся 5- 9 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает три первых направления.

1. Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности реализуются через классные часы «Разговоры о важном».

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» должны быть направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий «Разговоры о важном» – разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного

мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся реализуются через

программу: «основы финансовой грамотности»; «математическая грамотность», «смысловое чтение».

Цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Формирование и развитие функциональной грамотности читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей

обучающихся реализуются через занятия программы «профессии родного края»; «профессиональное самоопределение».

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления

продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

Вариативная часть для обучающихся 5 – 9 классов в соответствии с требованиями обновлённых ФГОС ООО включает остальные направления.

**1. Спортивно-оздоровительное направление** создает условия для полноценного физического и психического здоровья ребенка, помогает ему освоить гигиеническую культуру, приобщить к здоровому образу жизни, формировать привычку к закаливанию и физической культуре;

«Футбол», «Баскетбол»

**2. Духовно-нравственное направление** направлено на освоение детьми духовных ценностей

мировой и отечественной культуры, подготовка их к самостоятельному выбору нравственного

образа жизни, формирование гуманистического мировоззрения, стремления к самосовершенствованию и воплощению духовных ценностей в жизненной практике;

«Язык и культура крымскотатарского народа»

**3. Общественно-полезное направление** помогает детям освоить разнообразные способы деятельности; трудовой десант; субботники по благоустройству классной комнаты, школы, посадка саженцев вокруг школы; уход за цветами в классных комнатах, акции добра; экологические акции; встречи и беседы с интересными людьми, представителями разных профессий; сюжетно-ролевые игры; дискуссии, тематические беседы; организация самообслуживания.

**Программа: «Юный биолог»**

**4. Научно-познавательное направление** предназначено помочь детям освоить разнообразные доступные им способы познания окружающего мира, развить

познавательную активность, любознательность;

#### **«Юный химик»**

**5.Гражданско-патриотическое направление** –цель данного направления создать условия для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, установками, мотивами деятельности и поведения. Ориентирует детей на доброжелательное, бережное, заботливое отношение к миру, формирование активной жизненной позиции, лидерских качеств, организаторских умений и навыков, прививаются понятия любви к Родине, флагу, гербу, гимну нашей страны, гражданственности.

#### **«Юнармия»**

**6.Проектная деятельность-** цель направления- формирование умения использования информационных технологий при разработке инструментов и материалов, повышающих эффективность и результативность учебного процесса.

Задачи проектной деятельности:

формировать у обучающихся систему интеллектуальных знаний, умений и навыков, которые

способствуют развитию творческих способностей, инициативы и самостоятельности; повышать самооценку обучающихся благодаря достижению поставленной цели и полученных результатов. Проектирование оказывает обучающимся практическую помощь в осознании роли знаний в жизни и обучении, когда они перестают быть целью, а становятся средством. **«Проектная деятельность».**

**7.Художественно-эстетическое направление-** создание условий для проявления и развития

ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных

ценностей и культурных традиций. «Веселые нотки»- пение, музыкальные занятия,

положительно влияют на здоровье детей, их психическое состояние. Планируется проведение

концертов для родителей, участие в общешкольных мероприятиях.

Направления внеурочной деятельности способствуют сплочённости классных коллективов, выявлению одарённых детей, социализации и адаптации детей в социуме.

#### **Ожидаемые результаты внеурочной деятельности ФГОС основного общего образования.**

##### **Спортивно-оздоровительное направление:**

- понимание и осознаний взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека;
- осознание негативных факторов, пагубно влияющих на здоровье;
- умение делать осознанный выбор поступков, поведения, образа жизни, позволяющих сохранить и укрепить здоровье;
- способность выполнять правила личной гигиены и развивать готовность самостоятельно поддерживать свое здоровье;
- сформированное представление о правильном (здоровом) питании, его режиме, структуре;

##### **Гражданско-патриотическое направление:**

- осознанное ценностное отношение к национальным базовым ценностям, России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам РФ, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;

- сформированная гражданская компетенция;
- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- уважительное отношение к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

#### **Научно-познавательное направление:**

- осознанное ценностное отношение к интеллектуально-познавательной деятельности и творчеству;
- сформированная мотивация к самореализации в творчестве, интеллектуально-познавательной и научно- практической деятельности;
- сформированные компетенции познавательной деятельности: постановка и решение познавательных задач; нестандартные решения, овладение информационными технологиями (поиск, переработка, выдача информации);

#### **Проектная деятельность**

- развитие познавательных процессов: восприятия, внимания, памяти, мышления, воображения;
- способность учащихся самостоятельно продвигаться в своем развитии, выстраивать свою образовательную траекторию;

#### **Художественно-эстетическое направление:**

- понимание и осознание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- понимание и осознание эстетических и художественных ценностей отечественной культуры; народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- способность видеть красоту в окружающем мире; в поведении, поступках людей;
- сформированное эстетическое отношения к окружающему миру и самому себе;
- сформированная потребность повышать свой культурный уровень; потребность самореализации в различных видах творческой деятельности;
- знание культурных традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

#### **Общественно-полезное направление:**

- овладение социальными знаниями (об общественных нормах, об устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т. п.), понимание и осознание социальной реальности и повседневной жизни;
- сформированные позитивные отношения школьника к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), сформированное ценностное отношение к социальной реальности в целом;
- достижение учащимися необходимого для жизни в обществе, социуме социального опыта, получение школьником опыта и навыков самостоятельного социального действия;

#### **Духовно-нравственное направление**

- сотрудничество, толерантность, уважение и принятие другого, социальная мобильность;
- умение коммуникативно взаимодействовать с окружающими людьми, овладение социокультурными нормами поведения в различных ситуациях межличностного и



| Направление внеурочной деятельности   | Программа                                | Форма организации внеурочной деятельности  | Классы/количество часов в нед/год |    |    |    |    |    |     |     |    |    |     |     |
|---|--|--|-----------------------------------|----|----|----|----|----|-----|-----|----|----|-----|-----|
|   |  |  | 5а                                | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а  | 8б  | 9а | 9б |     |     |
| Деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) | «основы финансовой грамотности           | Система практических занятий, беседы, игры, интеллектуальные марафоны  |                                   |    |    |    |    |    |     |     |    |    | 0,5 | 0,5 |
|   | Математическая грамотность               |  |                                   |    |    |    |    |    | 1   |     | 1  |    |     |     |
| Деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                    | «профессии родного края                  | Профессиональные пробы, игровой клуб   |                                   |    |    |    |    |    |     |     |    |    |     |     |
|   | «профессиональное самоопределение        |  |                                   |    |    |    |    |    |     |     |    |    |     |     |
|   | Билет в будущее                          |  |                                   |    |    | 2  |    |    |     |     | 2  |    |     |     |
| Спортивно-оздоровительная деятельность  | «школа здоровья»                         | Спортивная секция, спортивно-оздоровительные часы  |                                   |    |    |    |    |    |     |     |    |    |     |     |
| Проектная деятельность  | Проектная деятельность                   | Выполнение и защита проектов, связанных с темой  |                                   |    |    |    |    |    |     |     |    |    | 1   | 1   |
| Гражданско-патриотическая деятельность  | Юнармия                                  | Беседы, участие в праздниках чествования ветеранов, пожилых людей; социально значимые акции в социуме; разработка проектов социально значимой деятельности |                                   |    |    |    | 1  |    |     | 1   |    |    | 1   |     |
|   | Основы НВП                               |  |                                   |    |    |    |    |    | 0,5 | 0,5 |    |    |     |     |
| Духовно-нравственное направление  | Язык и культура крымскотатарского народа | этические беседы, диспуты, дискуссии; благотворительные акции;   |                                   | 1  |    | 1  |    |    | 1   |     | 1  |    |     | 1   |

| Направление внеурочной деятельности                           | Программа                    | Форма организации внеурочной деятельности   | Классы/количество часов в нед/год |     |     |     |     |     |     |     |     |     |  |
|---|------------------------------|---|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|
|   |                              |   | 5а                                | 5б  | 6а  | 6б  | 7а  | 7б  | 8а  | 8б  | 9а  | 9б  |  |
| Научно-познавательная деятельность                            | Агрохимия                    | туристические походы, экскурсии (очные и заочные), работа школьных музеев;<br>Беседы, предметные факультативы, олимпиады, исследовательская деят, интеллектуальные марафоны и др. |                                   |     |     |     |     |     |     | 0,5 | 0,5 |     |  |
|   | Агробиология                 | Беседы, предметные факультативы, олимпиады, исследовательская деят, интеллектуальные марафоны и др.   | 0,5                               | 0,5 |     |     |     | 0,5 | 0,5 |     |     |     |  |
| Информационная культура                                       | Основы православной культуры | Разговор или беседа с обучающимся   | 0,5                               |     | 0,5 |     |     |     |     |     |     |     |  |
|   | Основы исламской культуры    |   |                                   | 0,5 |     | 0,5 |     |     |     |     |     |     |  |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей | Веселые нотки                | Хоровое пение   | 1                                 |     | 1   |     |     |     |     | 1   |     |     |  |
| Количество часов в неделю                                     |                              |   | 3                                 | 3   | 3,5 | 3,5 | 5,5 | 3,5 | 6   | 6   | 5,5 | 4,5 |  |

**Годовая сетка часов  
(пятидневная неделя)**

| Направление внеурочной деятельности   | Программа                          | Форма организации внеурочной деятельности                             | Классы/количество часов в нед/год |    |    |    |    |    |    |    |    |     | Всего часов нед/год |
|---|------------------------------------|---|-----------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|-----|---------------------|
|   |                                    |   | 5а                                | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б  |                     |
| Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики  | «Разговоры о важном»               | Разговор или беседа с обучающимися                                    | 34                                | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34  | 340                 |
|   | «Россия – мои горизонты»           |   |                                   |    | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34 | 34  | 272                 |
| Деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) | «основы финансовой грамотности»    | Система практических занятий, беседы, игры, интеллектуальные марафоны |                                   |    |    |    |    |    |    |    |    |     |                     |
|   | Математическая грамотность         |   |                                   |    |    |    |    |    |    | 17 | 17 | 34  |                     |
|   | Функциональная грамотность         |   |                                   |    |    |    |    | 34 |    | 34 |    | 68  |                     |
| Деятельность, направленная на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся                    | «профессии родного края»           | Профессиональные пробы, игровой клуб                                  |                                   |    |    |    |    |    |    |    |    |     |                     |
|   | «профессиональное самоопределение» |   |                                   |    |    |    |    |    |    |    |    |     |                     |
|   | Билет в будущее                    |   |                                   |    |    | 68 |    |    |    | 68 |    | 136 |                     |
| Спортивно-оздоровительная деятельность  | «школа здоровья»                   | Спортивная секция, спортивно-оздоровительные часы                     |                                   |    |    |    |    |    |    |    |    |     |                     |
| Проектная деятельность  | Проектная деятельность             | Выполнение и защита проектов, связанных с темой                       |                                   |    |    |    |    |    |    |    | 34 | 34  | 68                  |
| Гражданско-патриотическая деятельность  | Юнармия                            | Беседы, участие в праздниках  |                                   |    |    |    | 34 |    | 34 |    | 34 |     | 102                 |
|   | Основы ВП                          | чествования ветеранов, пожилых людей; социально                       |                                   |    |    |    |    |    | 17 | 17 |    |     | 34                  |

| Направление внеурочной деятельности | Программа                                | Форма организации внеурочной деятельности   | Классы/количество часов в нед/год |    |    |    |    |    |    |    |    |    | Всего часов нед/год |  |
|-------------------------------------|--|---|-----------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|---------------------|--|
|                                     |  |   | 5а                                | 5б | 6а | 6б | 7а | 7б | 8а | 8б | 9а | 9б |                     |  |
|                                     |  | значимые акции в социуме; разработка проектов социально значимой деятельности   |                                   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |                     |  |
| Духовно-нравственное направление    | Язык и культура крымскотатарского народа | этические беседы, диспуты, дискуссии; благотворительные акции; туристические походы, экскурсии (очные и заочные), работа школьных музеев; |                                   | 34 |    | 34 |    | 34 |    | 34 |    | 34 | 170                 |  |
| Научно-познавательная деятельность  | Агрохимия                                | Беседы, предметные факультативы, олимпиады, исследовательская деят, интеллектуальные марафоны и др.                                       |                                   |    |    |    |    |    | 17 | 17 |    |    | 34                  |  |
|                                     | Агробиология                             | Беседы, предметные факультативы, олимпиады, исследовательская деят, интеллектуальные марафоны и др.                                       | 17                                | 17 |    |    | 17 | 17 |    |    |    |    | 68                  |  |
| Информационная культура             | Основы православной культуры             | Разговор или беседа с обучающимся   | 17                                |    | 17 |    |    |    |    |    |    |    | 34                  |  |
|                                     | Основы исламской культуры                |   |                                   | 17 |    | 17 |    |    |    |    |    |    | 34                  |  |

| Направление внеурочной деятельности                           | Программа     | Форма организации внеурочной деятельности | Классы/количество часов в нед/год |     |     |     |     |     |     |     |     |     | Всего часов нед/год |     |
|---|---------------|---|-----------------------------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---------------------|-----|
|   |               |   | 5а                                | 5б  | 6а  | 6б  | 7а  | 7б  | 8а  | 8б  | 9а  | 9б  |                     |     |
| Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей | Веселые нотки | Хоровое пение                             | 34                                |     | 34  |     |     |     |     | 34  |     |     |                     | 102 |
| Количество часов в год  |               |   | 102                               | 102 | 119 | 119 | 187 | 119 | 204 | 204 | 187 | 153 | 1496                |     |

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ "МОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМ. В.А. ДЕРЯГИНА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК**, Сметанина Ирина  
Витальевна, Директор

10.10.25 12:25 (MSK)

Сертификат 00E298FBEC17BF8C2C435CB4AE54E71CE3