

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«МОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА  
ИМ. В.А. ДЕРЯГИНА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК

Республика Крым, город Судак, село Морское, улица Школьная, дом 5В, 298033,  
тел./факс 8 (36566) 38-148, e-mail: sudak\_morskoe@mail.ru

Приложение

к ООП НОО, утвержденной приказом по школе  
от 28.06.23г. № 161

УТВЕРЖДЁН

Директор МБОУ «Морская средняя  
общеобразовательная школа им. В. А.  
Дерягина» городского округа Судак

\_\_\_\_\_ И. В. Сметанина

Приказом по школе  
от 23.06.2025 г. №120

ПРИНЯТ

педагогическим советом школы  
(протокол от 18.06.2025 г. №8)

ПРИНЯТ

управляющим советом школы  
(протокол от 16.06.2025 г. №6)

**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
1- 4 классы**

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина»  
городского округа Судак

**на 2025/2026 учебный год**

с. Морское 2025 г.

## 1. Пояснительная записка.

План внеурочной деятельности для 1-4 классов в МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В. А. Дерягина» городского округа Судак» на 2025/2026 учебный год составлен для основной общеобразовательной программы начального общего образования в соответствии с:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (с изменениями);
- ФООП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (с изменениями);
- письмом Минпросвещения России от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 № 1937/01-15;
- Основной образовательной программой начального общего образования на 2023-2027 гг., принятой решением педагогического совета протокол №9 от 27.06.2023 г., утвержденной приказом от 28.06.23г. № 161

Назначение плана внеурочной деятельности - психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности сформирован с учетом предоставления участникам образовательных отношений права выбора направления и содержания учебных курсов.

При формировании содержания внеурочной деятельности учитываются:

- условия функционирования, тип школы, особенности контингента учащихся, кадровый состав педагогических работников;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательную связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды, национальные и культурные особенности региона, в котором находится школа.

Между урочной и внеурочной деятельностью предусмотрен перерыв не менее 30 минут.

Продолжительность занятий:

- 1 класс - сентябрь – декабрь - 35 минут; январь – май – 40 минут;
- во 2–4 классах – 45 минут.

*При проведении внеурочных занятий допускается объединение в группы обучающихся из нескольких классов.*

Общее количество часов за четыре года обучения – не более 1320 часов.

### **Направления и цели внеурочной деятельности.**

Для всех классов один час в неделю отведён на внеурочное занятие **"Разговоры о важном"**.

**Цель:** внеурочные занятия "Разговоры о важном" направлены на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

**Форма организации:** основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися. Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

**Остальные часы внеурочной деятельности в 2025/2026 учебном году распределены следующим образом:**

**Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни и представлена следующими курсами внеурочной деятельности:

**«Движение – это жизнь»- 1-4 классы.**

**Цель:** формирование представлений учащихся о здоровом образе жизни, развитие физической активности и двигательных навыков.

Основная задача - физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности формирование установок на защиту слабых;

**Форма организации:** спортивная студия: учебный курс физической культуры.

**Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов и представлена следующим курсом внеурочной деятельности:

**«Орлята России»**

**Цель:** достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания общеобразовательных организаций. Проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с Российским движением школьников.

**Форма организации:** выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой

**Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества.

«Музыкальный калейдоскоп» -1а, 1б, 2а, классы.

**Цель:** расширение представлений о театральном творчестве, формирование умений импровизировать, вступать в ролевые отношения, перевоплощаться; развитие творческих способностей, интереса к театральному искусству и театрализованной деятельности.

**Форма организации:** театральная студия, спектакли по мотивам сказок.

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

«Искусство иллюстрации» -1-4 классы.

**Цель:** развитие у обучающихся творческих способностей, интереса к изобразительной деятельности, желания передавать свое отношение к художественным произведениям средствами книжной иллюстрации.

**Форма организации:** творческая мастерская иллюстраций к книге; конкурсы рисунков; выставки работ участников.

**Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере.

«Учимся для жизни» - 1-4 классы.

**Цель:** развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Формирование и развитие функциональной грамотности читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

**Форма организации:** система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов и других технических устройств, система практических занятий.

**Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию.

«Знакомство с миром профессий» -4 класс.

**Основная цель:** развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни.

Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору

направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

**Форма организации:** игры-путешествия, система практических занятий «Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

«Я - грамотей» - 1б, 2б, 3б, 4б классы.

**Цель:** совершенствование орфографической грамотности обучающихся, поддержка обучающихся, испытывающих затруднения в достижении планируемых результатов, связанных с правописанием.

**Форма организации:** преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной).

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, до 10 часов в неделю на проведение занятий в каждом классе.

## 2. Формы промежуточной аттестации

Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без бального оценивания результатов освоения курса.

Курс внеурочной деятельности	Формы промежуточной аттестации
"Разговоры о важном"	Зачетное занятие и иные формы аттестации
«Орлята России»	Зачетное занятие, проектная работа и иные формы аттестации
«Учимся для жизни» «Секреты финансовой грамотности»	Защита проекта, образовательная игра и иные формы аттестации
«Знакомство с миром профессий»	Проектная работа, зачетное занятие и иные формы аттестации
«Я-грамотей»	Тесты, читательская конференция, образовательная игра, проверочная работа, и иные формы аттестации
«Движение – это жизнь»	спортивные соревнования, выполнение нормативов ГТО, эстафета и иные формы аттестации
«Искусство иллюстрации»	Проектная работа, выставка работ.
«Музыкальный калейдоскоп»	Проектная работа, концерт, спектакль.

Промежуточная аттестация по внеурочной деятельности может быть:

- индивидуальной - защита портфолио в конце учебного года на уровне классного

коллектива. - групповой - отчет, защита проекта, выставки творчества, смотры, концерты, спектакли, спортивные соревнования, турниры, игры, результаты исследований, фестиваль, учебно-исследовательская конференция и другие. Содержание проведения промежуточной аттестации определяется направленностью внеурочной деятельности, содержанием программ курсов внеурочной деятельности, в соответствии с результатами освоения курса внеурочной деятельности.

### 3. Сетка часов

#### Недельная сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы								Всего часов нед
			1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение-это жизнь»	Спортивная студия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	4
Проектно-исследовательская деятельность	«Орлята России»	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой	1	1	1	1	1	1	1	1	8
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Искусство иллюстрации»	Творческая мастерская	1	1	1	1	-	-	-	1	5
Коммуникативная деятельность	«Музыкальный калейдоскоп»	Театральная студия; Игры (сюжетно - ролевые, словесные, игры - драматизации)	1	1	1	-	-	-	-	-	3
Информационная культура	«Учимся для жизни»	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств	-	-	-	-	-	-	1	-	1
	«Секреты финансовой грамотности»	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств	-	-	-	-	1	-	1	-	2
Интеллектуальные марафоны	«Знакомство с миром профессий»	Игры-путешествия, система практических занятий	-	-	-	-	1	-	-	1	2
«Учение с увлечением!»	«Я - грамотей»	Преобладание практико ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной)	-	1	-	1	-	1	-	1	4
Количество часов в неделю			4,5	5,5	4,5	4,5	4,5	3,5	4,5	5,5	37

#### Годовая сетка часов (пятидневная неделя)

Направление внеурочной деятельности	Наименование программы	Форма организации внеурочной деятельности	Классы/часы								Всего часов год	
			1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б		
Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор или беседа с обучающимися	33	33	34	34	34	34	34	34	34	270
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Движение-это жизнь»	Спортивная студия	16,5	16,5	17	17	17	17	17	17	17	135
Проектно-исследовательская деятельность	«Орлята России»	Выполнение и защита мини-проектов, связанных с темой	33	33	34	34	34	34	34	34	34	270
Художественно-эстетическая творческая деятельность	«Искусство иллюстрации»	Творческая мастерская	33	33	34	34	-	-	-	-	34	168
Коммуникативная деятельность	«Музыкальный калейдоскоп»	Театральная студия; Игры (сюжетно - ролевые, словесные, игры - драматизации)	33	33	34	-	-	-	-	-	-	100
Информационная культура	«Учимся для жизни»	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств	-	-	-	-	-	34	34	-	-	68
	«Секреты финансовой грамотности»	Система практических занятий с использованием компьютеров, смартфонов, планшетов, смарт-часов, наушников и других технических устройств	-	-	-	-	34	-	-	-	34	68
Интеллектуальные марафоны	«Знакомство с миром профессий»	Игры-путешествия, система практических занятий	-	-	-	-	34	-	34	-	-	68
«Учение с увлечением!»	«Я - грамотей»	Преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной)	-	33	-	34	-	34	-	34	-	135
Количество часов в год			148,5	181,5	153	153	153	119	153	187	1248	