

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. В.А. ДЕРЯГИНА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК

Республика Крым, город Судак, село Морское, улица Школьная, дом 5В, 298033,
тел./факс 8 (36566) 38-148, e-mail: school_morskay@crimeaedu.ru

Приложение к ООП ООО, утверждённой приказом по школе от 28.06.2023 №161	Утверждён Директор МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак _____ И.В. Сметанина Приказом по школе от 23.06.2025г. №120
Принят Педагогическим советом МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак протокол от 18.06.2025г. №8	ПРИНЯТ советом школы (протокол от 16.06.2025г. № 6)

Учебный план

5 – 9 классов

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина»
городского округа Судак

на 2025/2026 учебный год

с. Морское 2025 г.

1. Пояснительная записка

Учебный план составлен для основной общеобразовательной программы основного общего образования в соответствии:

- с пунктом 6 части 3 статьи 28, статьей 30 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 (с изменениями);
- ФОП ООО, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370;
- Письмом Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 27.03.2025 №193701-15, от 26.05.2025 №3325/01-14;

Учебный план основной общеобразовательной программы основного общего образования фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе варианта №4 Федерального учебного плана Федеральной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 с учетом изменений, внесенных приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171.

Учебный план предусматривает пятилетний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования. Продолжительность учебного года на уровне основного общего образования составляет 34 недели.

В МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак установлен режим пятидневной учебной недели. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели и соответствует требованиям санитарных норм СанПиН 1.2.3685-21.

Объем максимально допустимой образовательной нагрузки в течение дня в 5–6-х классах не превышает шести уроков, в 7-9-х классах – семи уроков.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебных предметов, курсов, модулей из обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки:

- в 5-х классах – 29 часов в неделю;
- 6-х классах – 30 часов в неделю;
- 7-х классах – 32 часа в неделю;
- 8-9-х классах – 33 часа в неделю

Общее количество часов учебных занятий за пять лет будет составлять 5338 часов.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2. Обязательная часть учебного плана

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Урочная деятельность направлена на достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом обязательных для изучения учебных предметов.

Обязательная часть учебного плана включает в себя следующие предметные области:

1. «Русский язык и литература».
2. «Родной язык и родная литература»
3. «Иностранные языки».
4. «Математика и информатика».
5. «Общественно-научные предметы».
6. «Естественно-научные предметы».
7. «Искусство».
8. «Технология».
9. «Основы безопасности и защиты Родины»
10. «Физическая культура»

Обучение в МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак **ведется на русском языке.**

Учебный план предусматривает изучение государственных языков Республики Крым, преподавание учебных предметов Родной язык (русский/ родной язык крымскотатарский) и Родная литература (русская/родная литература крымскотатарская) предметной области «Родной язык и родная литература», так как родители обучающихся в заявлениях выразили желания изучать указанные учебные предметы.

Учебный план не предусматривает преподавание и изучение предмета «Второй иностранный язык» в рамках обязательной предметной области «Иностранные языки», так как родители в заявлениях не выразили желания изучать учебный предмет.

В рамках учебного предмета «Математика» предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

В рамках учебного предмета «Математика» в 7-9 классах предусмотрено изучение учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика».

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится в неделю:

- 5 класс – 3 часа;
- 6 класс – 3 часа;
- 7 класс – 3 часа;
- 8 класс – 2 часа;
- 9 класс – 2,5 часа.

В 5-7 классе учебный предмет «История» включает в себя учебные курсы «История России», «Всеобщая история» и «История нашего края».

В 9-м классе в соответствии с ФОП ООО и Методическими рекомендациями, направленными письмом Минпросвещения России от 03.03.2023 № 03-327, в учебный предмет «История» помимо учебных курсов «История России» и «Всеобщая история» включен модуль «Введение в новейшую историю России» объемом 17 часов.

Учебный предмет «Обществознание» в 6-7-х классах не изучается. В 2025/2026 учебном году учебный предмет «Обществознание» изучают обучающиеся 8-9-х классов по 2 часа в неделю.

В рамках реализации республиканского проекта «Образовательные вертикали» в 2025/2026 учебном году (приказ Минобразования Крыма от 01.07.2025г. №994 «О реализации республиканского проекта «Образовательные вертикали» в 2025/2026 учебном году», приказ отдела образования администрации города Судак от 15.07.2025г. №212 « О реализации республиканского проекта «Образовательные вертикали» в 2025/2026 учебном году», приказ по

школе от 08.08.2025г. №134« О реализации республиканского проекта «Образовательные вертикали» в 2025/2026 учебном году», с целью решения задач социально-экономического развития Республики Крым и обеспечения условий реализации предпрофессионального образования в школе.

В МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» будет осуществляться реализация Естественно-научной вертикали «Агротехнологические классы» в 5-8 классах. При формировании агротехнологических классов выбран вариант специализации класса Проекта и в дальнейшем предпрофессионального класса: Агротехнологии (универсальный).

Внутренняя организация образовательной вертикали реализуется за счёт:

5а и 5б классы - углубленное изучение учебного предмета «Биология» 2 часа в неделю (68 часов в год) и курса внеурочной деятельности естественно-научной направленности с использованием оборудования центра «Точка роста» «Агробиология» для обучающихся 5 – 6 классов. Программа рассчитана на 2 года. В 2025/2026 учебном году в 5а классе и 5б классе выделяется по 0,5 часа (17 часов в год). Новизна программы «Агробиология» заключается в том, что предлагаемое содержание программы носит интегративный характер на основе тесных межпредметных связей, так как предполагает сотрудничество педагога с учащимися и в расширении объёма знаний. Дети не только получают знания из различных областей биологии, а также получают знания об их применении на практике. Цель программы курса внеурочной деятельности «Агробиология» заключается в формировании у подрастающего поколения новых ценностей, ориентации к окружающему миру и своему здоровью, активной жизненной позиции с помощью агроэкологических знаний и посильного труда.

6а и 6б классы – курс по выбору «Экологическая грамотность» по 1 часу в неделю (34 часа в год в каждом классе) с целью развития у учащихся представления об основах экологической культуры на примере экологически-образного поведения в быту и в природе, безопасного для человека и окружающей среды.

7а и 7б классы- углубленное изучение учебного предмета «Биология» 2 часа в неделю (68 часов в год) и курса внеурочной деятельности «Агробиология» естественно-научной направленности с использованием оборудования центра «Точка роста» «Агробиология» для обучающихся 7-8 классов. Программа рассчитана на 2 года. В 2025/2026 учебном году в 7а классе и 7б классах выделяется по 0,5 часа (17 часов в год).

Отличительной особенностью данной программы является:

- связь агрономии с экологией;
- воспитание экологически грамотного и социально - адаптированного гражданина через любовь к труду на земле.

8а и 8б классы- углубленное изучение учебного предмета «Химия» 3 часа в неделю (102 часа в год) и курса внеурочной деятельности «Агрохимия» естественно-научной направленности с использованием оборудования центра «Точка роста» «Агрохимия» для обучающихся 8-9 классов. Программа рассчитана на 2 года. В 2025/2026 учебном году в 8а классе и 8б классах выделяется по 0,5 часа (17 часов в год).

Целью курса «Агрохимия» является ознакомление обучающихся со свойствами почвы, ее составом, строением и видами, а также с основами мелиорации. Большой раздел программы отводится изучению различных видов удобрений и правилам их применения.

Школьники приобретают устойчивые умения работы с нагревательными приборами, весами, мерной посудой и реактивами, учатся самостоятельно продельвать агрохимические анализы различных типов почв, некоторых удобрений. В качестве объектов исследования отобраны минеральные удобрения, химическое строение и свойства которых легко анализируются на основе курса химии. В задачи курса входит более детальное ознакомление обучающихся с техникой и правилами лабораторных работ с химическими реактивами, лабораторным оборудованием и химической посудой, как общего, так и специального назначения.

Объем домашнего задания по всем предметам для каждого класса не превышает продолжительности выполнения: 2 часа - для 5 класса, 2,5 часа - для 6-8 классов, 3,5 часа - для

9-го класса. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объема домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами.

Домашнее задание на следующий урок задается на текущем уроке, дублируется в электронном журнале не позднее времени окончания учебного дня – 16.00. Для выполнения задания, требующего длительной подготовки (например, подготовка доклада, реферата, оформление презентации, заучивание стихотворений), предоставляется достаточное количество времени.

Использование электронных средств обучения в ходе реализации образовательной деятельности, включая выполнение домашних заданий, внеурочную деятельность, проводится в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими требованиями и Гигиеническими нормативами.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений

С целью формирования функциональной грамотности в рамках естественно-научной грамотности в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений включены курсы по выбору:

ба и бб классы – курс по выбору «Экологическая грамотность» по 1 часу в неделю (34 часа в год в каждом классе) с целью развития у учащихся представления об основах экологической культуры на примере экологическиообразного поведения в быту и в природе, безопасного для человека и окружающей среды.

На курсы внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Содержание, формы организации и объем всей внеурочной деятельности уровня образования отражен в плане внеурочной деятельности.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся.

В целях выполнения Концепции развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года и в соответствии с письмом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.12.2022 № ТВ-2859/03 МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак реализует третий час физической активности за счет часов спортивных секций и спортивных клубов в рамках дополнительного образования детей.

Формы организации образовательной деятельности, чередование урочной и внеурочной деятельности при реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак.

3. Формы промежуточной аттестации

Учебный план определяет формы промежуточной аттестации в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом от 30.08.2023 №188 (с изменениями).

Форма проведения промежуточной аттестации:

- отдельная процедура не предусмотрена;
- годовой учет образовательных результатов с учетом годовой проверочной работы (промежуточная аттестация = годовая отметка (выставленная с учетом годовой проверочной работы. В этом случае годовая проверочная работа учитывается при выставлении годовой отметки).

Объем времени, отведенного на промежуточную аттестацию обучающихся, определяется рабочими программами учебных предметов, учебным и календарным учебным графиком основного общего образования.

Формы промежуточной аттестации учебных предметов представлены в таблице:

Предметы, курсы, модули	Классы	Формы промежуточной аттестации Вариант 1
Обязательная часть		
Русский язык	5-9-е	Контрольная работа, сочинение
Литература	5-9-е	Контрольная работа, сочинение
Родной язык (русский, крымскотатарский)	5-9-е	Контрольная работа, сочинение
Родная литература (русская, крымскотатарская)	5-9-е	Проверочная работа Контрольная работа, сочинение
Иностранный язык (английский)	5-9-е	Контрольная работа
Математика	5-6-е	Контрольная работа
Алгебра	7-9-е	Контрольная работа
Геометрия	7-9-е	Контрольная работа
Вероятность и статистика	7-9-е	Контрольная работа
Информатика	7-9-е	Контрольная работа/ Индивидуальный проект
История	5-9-е	Контрольная работа/ Индивидуальный проект
Обществознание	6-9-е	Тест / Реферат
География	5-9-е	Контрольная работа
Физика	7-9-е	Контрольная работа
Биология	5-9-е	Контрольная работа
Химия	8-9-е	Контрольная работа
Изобразительное искусство	5-7-е	Тест
Музыка	5-8-е	Тест
Труд (технология)	5-8-е	Разработка изделий /Тест
Физическая культура	5-9-е	Сдача нормативов, тест
Основы безопасности и защиты Родины	8-9-е	Тест
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		
<i>Курсы по выбору</i>	6А,6Б	Зачёт

Итого	29	29	29	29	32	32	33	33	33	33	312
Часть, формируемая участниками образовательных отношений											
<i>Курсы по выбору:</i> «Экологическая грамотность»			1*	1*							2
Всего в неделю	29	29	30	30	32	32	33	33	33	33	314
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами	29	29	30	30	32	32	33	33	33	33	314
Учебные недели	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340
Всего учебных часов на учебный период	986	986	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1122	1122	10676

***часть, формируемая участниками образовательных отношений**

**Годовая сетка часов
(пятидневная неделя)**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										Всего
		5-А класс	5-Б класс	6-А класс	6-Б класс	7-А класс	7-Б класс	8-А класс	8-Б класс	9-А класс	9-Б класс	
Обязательная часть												
Русский язык и литература	Русский язык	170	170	170	170	136	136	102	102	102	102	1360
	Литература	102	102	102	102	68	68	68	68	102	102	884
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский, крымскотатарский)	17	17	34	34	17	34	17	17	17	17	221
	Родная литература (русская, крымскотатарская)	17	17	34	34	17	34	17	17	-	-	187
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102	102	102	102	102	102	102	102	102	102	1020
Математика и информатика	Математика	170	170	170	170	-	-	-	-	-	-	680
	Алгебра	-	-	-	-	102	102	102	102	102	102	612
	Геометрия	-	-	-	-	68	68	68	68	68	68	408
	Вероятность и статистика	-	-	-	-	34	34	34	34	34	34	204
	Информатика	-	-	-	-	34	34	34	34	34	34	204
Общественно-научные предметы	История	102	102	102	102	102	102	68	68	85	85	714
	Обществознание	-	-	-	-	34	34	34	34	34	34	272
	География	34	34	34	34	68	68	68	68	68	68	544

Естественно-научные предметы	Физика	-	-	-	-	68	68	68	68	102	102	476
	Химия	-	-	-	-	-	-	102	102	68	68	272
	Биология	68	68	34	34	68	68	68	68	68	68	544
Искусство	Изобразительное искусство	34	34	34	34	34	34	-	-	-	-	204
	Музыка	34	34	34	34	34	34	34	34	-	-	272
Технология	Труд (технология)	68	68	68	68	68	68	34	34	34	34	544
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины							34	34	34	34	136
Физическая культура	Физическая культура	68	68	68	68	68	68	68	68	68	68	680
Итого		986	986	986	1020	1054	1088	1088	1122	1105	1105	10540
Часть, формируемая участниками образовательных отношений												
<i>Курсы по выбору: «Экологическая грамотность»</i>		-	-	34*	34*	-	-	-	-		-	68
Всего в неделю		986	986	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1122	1122	10676
Максимально допустимая едельная нагрузка (при 5-дневной неделе) в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами		29	29	30	30	32	32	33	33	33	33	314
Учебные недели		34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	340
Всего учебных часов на учебный период		986	986	1020	1020	1088	1088	1122	1122	1122	1122	10676

***часть, формируемая участниками образовательных отношений**

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«МОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. В.А. ДЕРЯГИНА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК

Республика Крым, город Судак, село Морское, улица Школьная, дом 5В, 298033,
тел./факс 8 (36566) 38-148, e-mail: sudak_morskoe@mail.ru

<p>ПРИНЯТО педагогический совет МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак протокол от 29.08.2023 г. № 14</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак _____ И.В. Сметанина приказ от 30.08.2023 №188</p>
---	---

Положение
о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости,
промежуточной и итоговой аттестации обучающихся
по основным общеобразовательным программам

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся в МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст.28 п. 10, 11 ФЗ – 273 «Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации»; ст.30 ч.2 «Локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие образовательные отношения», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 22.03.2021 №115 и Уставом МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак (далее – школа).

1.2. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся школы по основным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, а также порядок ликвидации академической задолженности.

1.3. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению «качество образовательного процесса» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений, обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.4. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету в целом, курсу, дисциплине (модулю) образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

2. Текущий контроль успеваемости

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся – систематическая проверка образовательных (учебных) достижений обучающихся, проводимая педагогом в ходе осуществления образовательной деятельности в соответствии с образовательной программой и направленная на выстраивание максимально эффективного образовательного процесса в целях достижения планируемых результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

2.2. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется в целях:

– определения степени освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования в течение учебного года по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учебного плана образовательной программы;

– коррекции рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в зависимости от анализа качества, темпа и особенностей освоения изученного материала;

– предупреждения неуспеваемости.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также обучающихся

заочной формы обучения.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей, обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

- письменной работы (*тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, проверочные, контрольные, самостоятельные, лабораторные и практические работы*);
- устного ответа, в том числе в форме *опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на семинаре, коллоквиуме, практикуме*;
- диагностики образовательных достижений, обучающихся (стартовой, промежуточной, итоговой);
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

2.5. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений, обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе *индивидуальных достижений по учебному предмету*.

2.6. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной системе оценивания. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

2.7. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются педагогическим работником в *журнале успеваемости* и дневнике обучающегося в сроки и порядке, предусмотренные локальным нормативным актом школы. *За сочинение, изложение и диктант с грамматическим заданием в журнал успеваемости выставляются две отметки: одна по учебному предмету «Русский язык» или «Родной язык», а вторая по учебному предмету «Литературное чтение» («Литература») или «Литературное чтение на родном языке» («Родная литература»).*

2.8. Текущий контроль успеваемости по итогам *четверти* осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, комплексная или итоговая контрольная работа, *всероссийская проверочная работа*).

2.9. Педагогический работник, проводящий текущий контроль успеваемости, обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимися, получившими неудовлетворительную оценку за *четвертную* письменную работу, и проведение текущего контроля успеваемости по итогам *четверти* для отсутствовавших ранее обучающихся.

2.10. В целях создания условий, отвечающих физиологическим особенностям учащихся, не допускается проведение текущего контроля успеваемости:

- в *первый учебный день после каникул, для всех обучающихся школы*;
- в *первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не*

посещавших занятия по уважительной причине.

Не допускается проведение более:

- одной контрольной (проверочной) работы в день в начальной школе;
- одной контрольной (проверочной) работы в день в средней и старшей школе.

2.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ на дому, осуществляют педагогические работники школы. Отметки по установленным формам текущего контроля успеваемости обучающихся фиксируются в *журнале обучения на дому*.

2.12. Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости подтверждаются *справкой об обучении в медицинской организации* и учитываются в порядке, предусмотренном локальным нормативным актом школы.

2.13. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяются ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных локальным нормативным актом школы.

2.14. Отметки за *четверть* по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как *среднее арифметическое текущего контроля успеваемости, включая четвертную письменную работу (при наличии)*, и выставляются *всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления*.

2.15. Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами, более *50 процентов* учебного времени, отметка за *четверть* (полугодие) не выставляется или выставляется на основе результатов письменной работы или устного ответа педагогическому работнику в формах, предусмотренных для текущего контроля успеваемости, по пропущенному материалу, а также результатов *четвертной* письменной работы.

3. Промежуточная аттестация обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация – установление уровня освоения основной образовательной программы общего образования соответствующего уровня, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

3.2. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы;
- соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

3.3. Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся школы со второго класса в конце учебного года по каждому изучаемому учебному предмету. В 1-м классе промежуточная аттестация не проводится.

Промежуточная аттестация обязательна для обучающихся всех форм обучения, в том числе обучающихся по индивидуальному учебному плану и при ускоренном обучении.

3.4. Промежуточная аттестация проводится по итогам учебного года с учетом годовой проверочной работы (*Промежуточная аттестация = годовая отметка (выставленная с*

учетом годовой проверочной работы. В этом случае годовая проверочная работа учитываются при выставлении годовой отметки) по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом и выставляется в виде **годовой отметки**.

3.5. Годовые отметки по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяются как среднее арифметическое четвертных отметок, с учетом годовой проверочной работы и выставляются всем обучающимся школы в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

3.6. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин **признаются академической задолженностью**.

4. Итоговая аттестация

4.1. Итоговая аттестация представляет собой форму оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

4.2. Итоговая аттестация проводится на основе принципов объективности и независимости оценки качества подготовки обучающихся.

4.3. Итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования является обязательной и проводится в порядке и в форме, которые установлены действующим законодательством.

4.4. Итоговая аттестация, завершающая освоение имеющих государственную аккредитацию основных образовательных программ, является государственной итоговой аттестацией. Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта или образовательного стандарта.

4.5. К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4.6. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации или получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, вправе пройти государственную итоговую аттестацию в сроки, определяемые порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

4.7. Обучающиеся, освоившие образовательные программы основного общего образования и получившие на государственной итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, по усмотрению родителей (законных представителей), с учетом мнения обучающегося, а также с учетом рекомендаций ПМПК могут быть оставлены на повторное обучение или получить основное общее образование в форме семейного образования с последующим прохождением государственной итоговой аттестации.

5. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение

5.1. Контроль успеваемости обучающихся, оставленных на повторное обучение, проводится педагогическим работником в общем порядке.

5.2. Промежуточная аттестация обучающихся, оставленных на повторное обучение на семейной форме обучения, проводится педагогическим работником по тем учебным предметам,

по которым обучающийся имел академическую задолженность в предыдущем году обучения. По остальным учебным предметам засчитываются результаты промежуточной аттестации обучающегося, полученные за предыдущий год обучения. Если иное не предусмотрено индивидуальным учебным планом.

6. Промежуточная и государственная итоговая аттестация экстернов

6.1. Лица, осваивающие основную общеобразовательную программу соответствующего уровня общего образования в форме самообразования, семейного образования либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе.

6.2. Промежуточная и государственная итоговая аттестация могут проводиться в течение одного учебного года, но не должны совпадать по срокам. К государственной итоговой аттестации допускаются экстерны, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план.

6.3. Срок подачи заявления на зачисление для прохождения государственной итоговой аттестации экстерном составляет:

по образовательным программам основного общего образования – не менее, чем за две недели до даты проведения итогового собеседования по русскому языку, но не позднее 1 марта;

по образовательным программам среднего общего образования - не менее, чем за две недели до даты проведения итогового сочинения (изложения) по русскому языку, но не позднее 1 февраля.

6.4. Промежуточная аттестация экстерна осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в сроки и формах, установленных *приказом о зачислении экстерна*. Государственная итоговая аттестация экстернов осуществляется в порядке, установленном законодательством.

6.5. До начала промежуточной аттестации экстерн может получить консультацию по вопросам, касающимся аттестации, в пределах *двух академических часов* по каждому учебному предмету в соответствии с графиком, утвержденным *приказом о зачислении экстерна*.

6.6. Для экстернов по согласованию с ними или родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся утверждается график прохождения промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация экстернов проводится не более одному учебному предмету (курсу) в день.

6.7. Экстерн имеет право на зачет результатов освоения учебных предметов в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность. В таком случае экстерн должен предоставить справку или иной документ с результатами обучения по учебным предметам, выданную другой организацией, осуществляющей образовательную деятельность.

6.8. Результаты промежуточной аттестации экстернов фиксируются педагогическими работниками в протоколах, которые хранятся в *личном деле экстерна вместе с письменными работами*.

6.9. На основании протокола проведения промежуточной аттестации экстерну выдается справка с результатами прохождения промежуточной аттестации по образовательной программе соответствующего уровня общего образования по форме согласно приложению, к настоящему Положению.

6.10. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом, или не прохождения промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

6.11. Обучающиеся, не освоившие ООП НОО, ООП ООО, не допускаются к обучению на следующих уровнях образования.

6.12. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе.

6.13. Обучающиеся по общеобразовательной программе в форме семейного образования имеют право на зачет результатов промежуточной аттестации, пройденной в других организациях, в установленном порядке.

6.14. Экстернам, прошедшим промежуточную аттестацию и отчисленным из организации, выдается справка.

7. Ликвидация академической задолженности

7.1. Обучающиеся и экстерны, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые *приказом директора школы на основании решения педагогического совета*, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

7.2. Обучающиеся и экстерны обязаны ликвидировать академическую задолженность по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в установленные сроки.

7.3. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз *приказом директора школы* создается комиссия, которая формируется по предметному принципу из не менее *трех педагогических работников*. Персональный состав комиссии утверждается приказом.

7.4. Ликвидация академической задолженности осуществляется в тех же формах, в которых была организована промежуточная аттестация.

7.5. Результаты ликвидации академической задолженности по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) оформляются протоколом комиссии. Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности обучающихся хранятся у *заместителя директора по УВР*.

Протоколы комиссии с результатами ликвидации академической задолженности экстернов хранятся в *личном деле экстерна вместе с письменными работами*. Положительные результаты ликвидации академической задолженности обучающихся фиксируются ответственным педагогическим работником в *журнале успеваемости* в порядке, предусмотренном настоящим Положением.

7.6. Обучающиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

ПО РАБОТЕ С ОБУЧАЮЩИМИСЯ КЛАССОВ

АГРАРНОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ

НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

№ СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СРОКИ ОТВЕТСТВЕННЫЙ

Организационная работа

1 Комплектование класса аграрной
направленности

август Куратор агрокласса,

2 Обеспечение УО нормативной и правовой
документации

август Куратор агрокласса,

3 Обеспечение УО методическими
материалами

в течение

года

Куратор агрокласса,

4 Осуществление взаимодействия с

высшими учреждениями образования,

предприятиями

в течение

года

Куратор агрокласса,

Работа с учащимися

1 Факультативные занятия «Введение в аграрные профессии»

в течение

года

Куратор агрокласса

2 Круглый стол

«Мир профессий»

октябрь Куратор агрокласса

3 Профбумеранг «Новое время - новые профессии»

ноябрь

Классные руководители;

Куратор агрокласса;

4 Деловая игра

«Я - выпускник агрокласса»

декабрь Классные руководители

5 Экскурсия на агропредприятия

(профориентационная работа)

в течение

года

Куратор агрокласса

6

Посещение учебных заведений г.

Уссурийск (профориентационная работа)

В течение

года

Куратор агрокласса

7 Встреча учащихся с предпринимателями

ЛГО в области сельского хозяйства

апрель Куратор агрокласса

Психолого-педагогическое сопровождение учащихся

1 Анкетирование «Я учусь в агроклассе» сентябрь Классные руководители

Куратор агрокласса;

2 Анкетирование «Мой шаг в профессию» ноябрь Классные руководители

3 Диагностический тест «Тип личности.

Моя профессия»

январь Классные руководители

Куратор агрокласса

4 Час психолога:

«Кем я хочу быть? Как выбрать

профессию»

«Слагаемые выбора профессии»

февраль

апрель

Классные руководители

Куратор агрокласса

Информационная работа

1 Оформление информационного стенда

«Профориентация»

январь- май Куратор агроклас

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ "МОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
ИМ. В.А. ДЕРЯГИНА" ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК**, Сметанина Ирина
Витальевна, Директор

06.10.25 15:28 (MSK)

Сертификат 00E298FBEC17BF8C2C435CB4AE54E71CE3