**Особенности формирования и оценки глобальных компетенций обучающихся как компонентов функциональной грамотности**

Глобально компетентная личность – человек, который способен воспринимать местные и глобальные проблемы и вопросы межкультурного взаимодействия, понимать и оценивать различные точки зрения и мировоззрения, успешно и уважительно взаимодействовать с другими людьми, а также ответственно действовать для обеспечения устойчивого развития и коллективного благополучия.

• В какой степени выпускники школы готовы жить и работать в обществе, в котором проявляется межкультурное разнообразие в условиях глобализации? • Как учащиеся воспринимают явления глобального характера, понимают и критически анализируют глобальные проблемы и проблемы взаимодействия культур? • Какие подходы к образованию в области разнообразия культур, взаимодействия культур и глобализации используются в школе? • Какие подходы используются в школе при обучении детей - представителей разных культур; как формируются глобальные компетенции в этих условиях? • Какие подходы используются для организации совместной работы учащихся-представителей разных культур? • Как школа справляется с проблемами гендерных различий и стереотипов?

Фестиваль - ярмарка «НАРОДЫ РОССИИ» .Каждый год в ноябре к празднику День народного единства в нашей школе проводится благотворительная ярмарка .Каждый класс оформляет уголок национальной кухни и представляет в национальной одежде национальные блюда. В мероприятии могут участвовать учителя и родители. Цель фестиваля «Народы России» – узнать, как можно больше о народах нашей страны и поделиться этими знаниями, понять культуру, традиции нашей многонациональной Родины. Он воспитывает уважение ко всем народам и учит нас жить в единстве и дружбе.

**Задания 1.** Определите цели фестиваля «Народы России», основываясь на информации текста. Из приведенных ниже суждений выберите те, которые являются целью проекта. Поставьте «√» в каждой строке.

|  |  |
| --- | --- |
| Суждение  | Является ли целью проекта «народы России»? |
| да | нет |
| Показать гостям школу |  |  |
| Узнать историю и обычаи народов России |  |  |
| Распространять знания о национальной одежде и национальной кухне народов России |  |  |

**Задания 2.** Учителя на перемене обменивались мнениями о ярмарке. Алексей случайно услышал, как один из них сказал: «Этот фестиваль «Народы России» помогает детям разных национальностей подружиться». Выберите все факты из перечня, которые подтверждают это мнение. Поставьте «√» около каждого выбранного ответа.

 1) Школа воспитывает уважение ко всем народам

 2) Дети осознают ценность мира и согласия между народами

 3) Школа привлекает родителей к участию в различных мероприятиях

4) В работе над мероприятием используются информационные технологии

5) В школе работают хоровая студия и танцевальный кружок

**Задания 3.** Но были высказывания, в которых не только хвалили, но и критиковали мероприятие. Одна старшеклассница сказала: «Думаю, что не нужны современному человеку народные обычаи и традиции». Придумайте примеры двух ситуаций, которые подтверждают, что знание обычаев и традиций других народов может помочь современному человеку.

Задания 4. Алексей подумал, что существуют ценности, общие для всех людей, несмотря на различия языков, обычаев, истории. К таким ценностям он отнёс семью. Какие из нижеперечисленных выводов следуют из суждения Алексея?

1. Рассказ о семье поможет найти взаимопонимание с человеком другой национальности

2. Семья находится под защитой государства

3. Проявление неуважения к семье может стать причиной конфликта представителей разных народов

4. Современная семья отличается от семьи в прошлом Заполните таблицу. Запишите номер каждого вывода в колонку таблицы: «Из суждения Алексея следует, что» или «Из суждения Алексея не следует, что».

|  |  |
| --- | --- |
| Из суждения Алексея следует, что | Из суждения Алексея не следует, что |
|  |  |
|  |  |