

Утверждаю  
Директор МБОУ «Морская средняя  
общеобразовательная школа  
им. В. А. Дерягина»  
городского округа Судак  
\_\_\_\_\_ И.В. Сметанина

**ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ «МОРСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА ИМ. В.А. ДЕРЯГИНА» ГОРОДСКОГО ОКРУГА СУДАК  
за 2022 год**

## Содержание:

1. Общие сведения об учреждении.....
2. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности.....
3. Содержание образовательной деятельности .....
- 3.1. Организация работы по новым ФГОС
- 3.2. Реализация ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС второго и третьего поколений
- 3.3. Реализация внутренней системы оценки качества образования
- 3.4. Всероссийские проверочные работы
- 3.5. ГИА в форме промежуточной аттестации. Результативность образовательной деятельности. Качествоподготовки выпускников
- 3.6. Новые предметные концепции
- 3.7. Включение в образовательный процесс детей, прибывших из ЛНР, ДНР
- 3.8. Использование ЭОР и ЦОР
- 3.9. Общероссийская оценка по модели PISA
4. Управление образовательным учреждением.....
5. Перспективы развития учреждения. ....
6. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации. Методическая работа. Развитие потенциала педагогическогоколлектива
7. Контингент образовательного учреждения.....
8. Воспитательная система образовательного учреждения.....
- 8.1. Мероприятия по изучению госсимволов
- 8.2. Внеурочная деятельность по ФГОС-2021
- 8.3. Разговоры о важном
9. Создание здоровьесберегающих условий.....
10. Материально-техническое обеспечение.....
11. Обеспечение безопасности образовательного процесса.....
12. Вывод по итогам самообследования .....

Самообследование Самообследование МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В. А. Дерягина» городского округа Судак проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В. А. Дерягина» городского округа Судак в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

## **1. Общие сведения об учреждении**

Село Морское города Судака Республики Крым (старое Капсихор) находится на трассе Судак-Алушта, 18 км от г.Судак в Капсихорской долине. По селу протекает река Шелен, сама по себе небольшая, но весной достаточно полноводная. На холме у моря возвышается величественный поклонный крест. С берега открывается чудесный вид. Справа, виден ряд холмов, начиная с мыса Агира и венчающей его средневековой башней Чобан-Куле, переходя в солидные горные массивы, заканчивающиеся горой Аю-Даг. Слева виден мыс Ай-Фока (Кабаний). Само название Морское получило лишь в 1945 г. и, скорее всего, потому, что находится у самого моря. Дата происхождения Капсихора (Морского) точно не установлена. По мнению исследователя А.Л. Бертье-Делагарда (1842-1920) Капсихор существовал еще до 1380 года. Капсихор (греч. «выжженная деревня»).

В селе Морском расположена средняя общеобразовательная школа, которая является единственным учебным заведением в селе. Она была открыта в конце XIX века, а с 1982 года располагается в данном здании, сооруженном в начале 80-х годов XX века.

МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В. А. Дерягина» городского округа Судак ориентирована на всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей. Развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей; формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных

программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак является правопреемником Морской общеобразовательной школы I- III ступеней. (Свидетельство о государственной регистрации юридического лица 91 № 000021424 от 03.01.2015г.).

## **2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения.**

Организационно-правовая форма Учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа.

Официальное наименование Учреждения:

полное: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Морская средняя общеобразовательная школа им. В. А. Дерягина» городского округа Судак;

сокращенное: МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В. А. Дерягина» городского округа Судак;

### **Учредитель**

Учредителем Учреждения является муниципальное образование городской округ Судак Республики Крым.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования городской округ Судак Республики Крым осуществляет Администрация города.

### **Наличие свидетельств:**

а) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц о юридическом лице, зарегистрированном 27 декабря 2014г. Выдано ИФНС России по г.Симферополю 03января 2015 г. основным государственным регистрационным номером (ОГРН) 1149102175056;

б) о постановке на учет с Налоговым кодексом Российской Федерации 27.12.2014 г. в налоговом органе по месту нахождения **Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы №4 по Республики Крым 9108**, присвоен ИНН/КПП № 9108116960/910801001;

### **Юридический адрес ОУ:**

Республика Крым, город Судак, село Морское, улица Школьная, 5В, 298033.

Тел./факс 0(6566)38-148, e-mail: sudak\_morskoe@mail.ru

### **Наличие документов о создании ОУ.**

Устав Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Морская средняя общеобразовательная школа им. В. А. Дерягина» городского округа Судак, утвержден Постановлением Администрации города Судака от 26.07.2017г. №861, заместителем главы администрации г. Судака Э. С. Абляимовым, зарегистрирован 11 августа 2017 г. в ИФНС по Республике Крым, ОГРН 1149102175056

## **Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:**

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 1285 от 27 февраля 2018 года, серия 82Л01 № 0001371
2. Свидетельство государственной аккредитации №0502 от 10 мая 2018 года, серия 82А01 № 0000536
3. Свидетельство о государственной регистрации от 27.12.2014г  
ОГРН 1149102175056
4. ОКПО 00807671
5. ОКАТО 35416000033
6. ОКТМО 35723000146
7. ОКОГУ 4210007
8. ОКФС 14
9. ОКОПФ 20903

В соответствии с установленным государственным статусом образовательное учреждение реализует образовательные программы:

### **Основные образовательные программы:**

- основная образовательная программа начального общего образования в 1 классах(**по новым ФГОС НОО**);
- основная образовательная программа начального общего образования для 2-4 классов(**ФГОС второго поколения**);
- основная образовательная программа основного общего образования в 5 классах(**по новым ФГОС ООО**);
- основная образовательная программа основного общего образования для 6-9 классов(**ФГОС второго поколения**);
- основная образовательная программа среднего общего образования для 10-11 классов (**ФГОС второго поколения**);

### **2. Основные программы дополнительного образования:**

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по физкультурно-спортивной направленности;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по социально-гуманитарной направленности;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа по художественной направленности.

### **В 2022 году образовательный процесс осуществлялся на основе пяти учебных планов:**

- для 1-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 2–4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для 6–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;
- для 10–11-х классов в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

### **Территория школы.**

МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В. А. Дерягина» городского округа Судак имеет земельный участок площадью 0.95 га.

## **3. Содержание образовательной деятельности.**

### **3.1 Организация работы по новым ФГОС**

С 1 сентября 2022 года школа перешла на работу по новым ФГОС НОО и ООО в 1-х и 5-х классах. Образовательный процесс в таких классах пришлось полностью перестроить. При этом 2–4-е и 6–11-е классы продолжили обучаться по ФГОС второго поколения.

**Учебный план 1 класса** состоит из двух частей: обязательной части, формируемой части.

Учебный план начального общего образования (для 1-х классов) состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта начального общего образования, и предусматривает реализацию общеобразовательных программ, обеспечивающих выполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО), устанавливая перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования. Таким образом, сохраняется номенклатура обязательных предметных областей, учебных предметов и образовательных компонентов. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализуются в образовательных организациях, имеющих государственную аккредитацию, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. Учебный план МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В. А. Дерягина» городского округа Судак представлен следующими областями: «Русский язык и литературное чтение», «Родной язык и литературное чтение на родном языке», «Иностранный язык», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание (Окружающий мир)», «Основы религиозных культур и светской этики», «Искусство», «Технология», «Физическая культура».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации. Учет мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) при выборе изучения родного языка осуществляется на основании письменных заявлений родителей (законных представителей).

Обучение и воспитание в МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак осуществляется на **русском языке**. Обучающиеся имеют право на изучение родных языков на территории Республики Крым в пределах возможностей, предоставляемых учреждением путём создания необходимого числа классов, групп, а также условий для их функционирования (**п. 3.5 Устава** МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной язык (русский, крымскотатарский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском, крымскотатарском)» в рамках обязательной предметной области «Родной язык и Литературное чтение на родном языке» в соответствии с возможностями МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях. На учебные предметы в учебном плане отводится: «Родной язык (русский)» – 1 час, «Родной язык (крымскотатарский)» – 1 час и «Литературное чтение на родном языке (русском)» – 1 час, «Литературное чтение на родном языке (крымскотатарском)»- 1 час.

**Объём количества часов в учебном плане МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак в части реализации минимальной и максимальной нагрузок.**

Учебный план составлен с учетом максимально возможной нагрузки при 5дневной учебной неделе в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебно-воспитательному процессу СП 3.1/2.4.359820 и СанПиН 1.2.368521.

#### **5-дневная учебная неделя**

Класс	Гигиенические требования к недельной образовательной нагрузке	Часов по учебному плану	
		в сетке часов	часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной учебной неделе

Класс	Гигиенические требования к недельной образовательной нагрузке	Часов по учебному плану	
		в сетке часов	часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной учебной неделе
1а	21	21	0
1б	21	21	0

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и внеурочных занятий.

Внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

### **Обеспечение реализации учебного плана МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак**

Реализация учебного плана обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации.

Учебный план обеспечен предметно-методическими комплексами: учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями.

Выбор программно-методического обеспечения и учебно-методических комплектов не противоречит федеральному законодательству.

#### ***Реализация учебного плана обеспечена оборудованием:***

1. **Оборудование**, полученное в рамках исполнения мероприятий федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика РФ», **по предоставлению** (с использованием единой сети передачи данных (ЕСПД) **доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»** – кабинет информатики (№ 46);

2. Автоматизированные рабочие места педагогов – 100% (локальная сеть, доступ к системе «Дневник. ру», Электронная школа);

3. Цифровые микроскопы – 6 штук;

5. Компьютерный класс: ноутбуки – 16 штук, ПК -10 штук;

6. В наличии – мультимедийные (8шт.), интерактивные(5шт.) установки;

7. Имеются точки доступа к сети Интернет.

Таким образом, реализация учебного плана обеспечена методически, а также кадровыми и материально-техническими ресурсами.

#### **Финансирование учебного плана**

Финансирование учебного плана осуществляется из расчета объемов бюджетных ассигнований по нормативу на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных общеобразовательных организациях г. Судака на одного обучающегося.

Таким образом, учебный план МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судакна 2022/23 учебный год выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения. При строгом выполнении учебного плана МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак предполагает в целом получить высокий уровень знаний, обеспечить максимальный учет интеллектуальных возможностей учащихся, укрепить здоровье, подготовить учащихся к продолжению образования.

#### **Таблица с распределением количества часов на изучение отдельных предметов на уровень начального общего образования (перспективная и текущая)**

Рабочий учебный план начального общего образования для **1а** класса с русским языком обучения и **1б** класса с крымскотатарским языком обучения составлены на основании письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 18.05.2022 №

2015/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2022/2023 учебный год».

Для формирования рабочего учебного плана из примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (протокол от 18.03.2022 № 1/22) **был выбран вариант №2** (примерный недельный учебный план начального общего образования для 5-дневной учебной недели с изучением родного языка или на родном языке\*).

**Учебный план школы для 2–4-х классов** состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обучение и воспитание в МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак осуществляется на **русском языке**. Обучающиеся имеют право на изучение родных языков на территории Республики Крым в пределах возможностей, предоставляемым учреждением путём создания необходимого числа классов, групп, а также условий для их функционирования (**п. 3.5. Устава МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак**).

Согласно заявлений родителей были открыты классы с крымскотатарским языком обучения: 2б, 3б, 4б классы.

**Информация о создании условий для реализации права граждан на изучение родных языков (в соответствии с социальным заказом)**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для организации изучения родных языков.

В соответствии со ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (в ред. Федерального закона от 03.08.2018 №317-ФЗ) свободный выбор языка образования, изучаемого родного языка из числа народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования.

Выбор языка образования и изучение родного языка определяются локальными нормативными актами школы, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Информация о распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**

При изучении учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» в 4-х классах согласно заявлениям родителей (законных представителей), решения педагогического совета МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В. А. Дерягина» городского округа Судак от 24.03.2022, протокол №1 выбран следующий модуль ОРКСЭ: «Основы светской этики», который изучается в объеме 34 часа в год, 1 час в неделю в течение всего учебного года.

В результате перераспределения, в том числе и часов части, формируемой участниками образовательных отношений, используются для увеличения объема учебного времени на изучение отдельных предметов обязательной части и достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС:

2б, 3б – увеличение на 1 час предмета «Русский язык»;

2а, 3а - увеличение на 1 час предмета «Литературное чтение».

**Таблицы с распределением количества часов на изучение отдельных предметов и по классам (недельные, годовые).**

Во 2-4 классах обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литературное чтение», «Родной язык (русский)», «Литературное чтение на родном языке (русском)», «Родной язык (крымскотатарский)», «Литературное чтение на



родном языке (крымскотатарском)», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Окружающий мир», «ОРКСЭ (основы светской этики)», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология», «Физическая культура».

#### **Учебный план начального общего образования (ФГОС) с русским языком обучения**

Рабочий учебный план начального общего образования для **2а, 3а, 4а** классов с **русским языком обучения** составлен на основании письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 20.04.2021 № 1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2021-2022 учебный год», **приложение №1;**

#### **Учебный план начального общего образования (ФГОС) с обучением на крымскотатарском языке**

Рабочий учебный план начального общего образования для **2б, 3б, 4б** классов с обучением **на крымскотатарском языке** составлен на основании письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 20.04.2021 № 1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2021-2022 учебный год», приложение №3;

**Учебный план 5 класса** состоит из двух частей: обязательной части, формируемой части.

Содержание образования, определенное обязательной частью, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально-значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта основного общего образования, и предусматривает реализацию общеобразовательных программ, обеспечивающих выполнение федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО), устанавливая перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение по уровням общего образования. Таким образом, сохраняется номенклатура обязательных предметных областей, учебных предметов и образовательных компонентов. Обязательная часть учебного плана включает в себя 10 предметных областей.

Обучение и воспитание в МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городско округа Судак осуществляется на **русском языке**. Обучающиеся имеют право на изучение родных языков на территории Республики Крым в пределах возможностей, предоставляемым учреждением путём создания необходимого числа классов, групп, а также условий для их функционирования (**п. 3.5 Устава МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городско округа Судак**).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение учебных предметов «Родной язык (русский, крымскотатарский)» и «Родная литература (русская, крымскотатарская)» в рамках обязательной предметной области «Родной язык и родная литература» в соответствии с возможностями МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак и запросами обучающихся и их родителей (законных представителей), которые зафиксированы в заявлениях. На учебные предметы в учебном плане отводится: «Родной язык (русский, крымскотатарский)» – по 0,5 часа, «Родная литература (русская, крымскотатарская)» – по 0,5 часа.

Учебный предмет «История» в рамках обязательной предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история», на которые суммарно отводится по 2 часа в неделю в 5–9-х классах.

#### **Использование часов из части, формируемой участниками образовательных отношений**

В результате перераспределения в том числе и часов части, формируемой участниками образовательных отношений используются для увеличения объема учебного времени на изучение отдельных предметов обязательной части и достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС:

5а, 5б классы - увеличение на 1 час предмета «Биология» (увеличение количества часов на изучение более сложных тем 5 класса).

5а,5б классы введение факультатива «Крымоведение». Обучающиеся получают возможность наилучшим образом узнать родной Крым, свою «малую родину» - как неотъемлемую составляющую часть Российского государства, получить представление о природных и культурных богатствах родного края, формировать любовь к своей местности, своей стране. Краеведение является наиболее надежным способом осуществления межпредметных связей в общеобразовательной школе, развивает у школьников логическое и пространственно-временное мышление.

Таким образом, часы части, формируемой участниками образовательных отношений, используются в полном объеме и соответствует образовательной программе и целям МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак.

**Объём количества часов в учебном плане МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак в части реализации минимальной и максимальной нагрузок.**

Учебный план составлен с учетом максимально возможной нагрузки при 5дневной учебной неделе в соответствии с требованиями, предъявляемыми к учебно-воспитательному процессу СП 3.1/2.4.359820 и СанПиН 1.2.368521.

#### **5-дневная учебная неделя**

Клас	Гигиенические требования к недельной образовательной нагрузке	Часов по учебному плану	
		в сетке часов	часть, формируемая участниками образовательных отношений при 5-ти дневной учебной неделе
5а	29	28	1
5б	29	28	1

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных, внеурочных занятий. Факультативные и внеурочные занятия планируются на дни с наименьшим количеством обязательных уроков.

**Обеспечение реализации учебного плана МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак**

Реализация учебного плана обеспечена педагогическими кадрами соответствующей квалификации.

Учебный план обеспечен предметно-методическими комплексами: учебными программами, учебниками, методическими рекомендациями.

Выбор программно-методического обеспечения и учебно-методических комплектов не противоречит федеральному законодательству.

**Реализация учебного плана обеспечена оборудованием:**

1. Оборудование, полученное в рамках исполнения мероприятий федерального проекта «Информационная инфраструктура» национальной программы «Цифровая экономика РФ», по предоставлению (с использованием единой сети передачи данных (ЕСПД) доступа к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» –кабинет информатики (№ 46);

2. Автоматизированные рабочие места педагогов – 100% (локальная сеть, доступ к системе «Дневник.ру», Электронная школа);

3. Цифровые микроскопы – 6 штук;

5. Компьютерный класс: ноутбуки – 16 штук, ПК -10 штук;

6. В наличии – мультимедийные (8шт.), интерактивные(5шт.) установки;

7. Имеются точки доступа к сети Интернет.

Таким образом, реализация учебного плана обеспечена методически, а также кадровыми и материально-техническими ресурсами.

#### **Финансирование учебного плана**

Финансирование учебного плана осуществляется из расчета объемов бюджетных ассигнований по нормативу на обеспечение государственных гарантий реализации прав на получение общедоступного и бесплатного образования в муниципальных общеобразовательных организациях г. Судака на одного обучающегося.

Таким образом, учебный план МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судакна 2022/23 учебный год выполняет образовательный государственный стандарт по базовым дисциплинам, ориентирует учащихся на самостоятельную исследовательскую работу, обеспечивает условия для самоопределения учащихся, готовит их к поступлению в высшие учебные заведения. При строгом выполнении учебного плана МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак предполагает в целом получить высокий уровень знаний, обеспечить максимальный учет интеллектуальных возможностей учащихся, укрепить здоровье, подготовить учащихся к продолжению образования.

#### **Таблица с распределением количества часов на изучение отдельных предметов на уровень основного общего образования (перспективная и текущая)**

Рабочий учебный план основного общего образования для **5а** класса с русским языком обучения и **5б** класса с крымскотатарским языком обучения составлены на основании письма Министерства образования, науки и молодежи Республики Крым от 18.05.2022 № 2015/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2022/2023 учебный год».

Для формирования рабочего учебного плана из примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (протокол от 18.03.2022 № 1/22) **был выбран вариант №2.**

**Учебный план школы для 6–9-х классов** состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 6–9-х классах.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- «Русский язык и литература»;
- «Родной язык и родная литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;
- «Общественно-научные предметы»;
- «Естественно-научные предметы»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

Обучение и воспитание в МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак осуществляется на **русском языке**. Обучающиеся имеют право на изучение родных языков на территории Республики Крым в пределах возможностей, предоставляемым учреждением путём создания необходимого числа классов, групп, а также условий для их функционирования (**п. 3.5 Устава МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак**).

Согласно заявлений родителей были открыты классы с крымскотатарским языком обучения: 6б, 7б, 8б, 9б классы.

#### **Информация о создании условий для реализации права граждан на изучение родных языков (в соответствии с социальным заказом)**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется для организации изучения родных языков.

В соответствии со ст.14 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (в ред. Федерального закона от 03.08.2018 №317-ФЗ) свободный выбор языка образования, изучаемого родного языка из числа народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, осуществляется по заявлениям родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся при приеме (переводе) на обучение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего и основного общего образования.

Выбор языка образования и изучение родного языка определяются локальными нормативными актами школы, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

### **Информация об организации углубленного изучения предметов (предпрофильного уровня)**

Организация углубленного изучения предметов в школе на уровне основного общего образования не осуществляется.

### **Информация о распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**

В результате перераспределения в том числе и часов части, формируемой участниками образовательных отношений используются для увеличения объема учебного времени на изучение отдельных предметов обязательной части и достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования в соответствии с требованиями ФГОС:

6а, 6б, 7а классы - увеличение на 1 час предмета «Биология» (увеличение количества часов на изучение более сложных тем 6, 7 классов);

6б, 7б классы - увеличение на 1 час предмета «Родной язык (крымскотатарский)»;

8б класс - увеличение на 1 час предмета «Иностранный язык (английский)»;

8а, 8б классы - увеличение на 1 час (0,5+0,5) предмета «Математика: алгебра; Математика: геометрия (увеличение количества часов в рамках повышения качества математического образования и изучения тем, вызывающих затруднения у обучающихся);

9а, 9б классы увеличение на 1 (0,5+0,5) предмета «Математика: алгебра; Математика: геометрия (в рамках повышения качества математического образования и подготовки к государственной итоговой аттестации);

### **Обоснования распределения часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений**

6а, 6б классы введение факультатива «Основы информатики». Сайт «Информатика в школе» <http://inf777.narod.ru>. Курс способствует развитию алгоритмического мышления учащихся, воспитывает нравственно-ответственное отношение к компьютерам и информационным системам, с которыми им придется иметь дело и во взрослой жизни.

6а, 7а, 7б, 8а классы введение факультатива «Решение текстовых задач по математике» в рамках подготовки высоко мотивированных обучающихся к участию в конкурсах и олимпиадах математической направленности.

### **Таблицы с распределением количества часов на изучение отдельных предметов на уровень основного общего образования и по классам**

В 6 классах обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Родной язык (крымскотатарский)», Родная литература (крымскотатарская)», «Иностранный язык (английский)», «История России. Всеобщая история», «Обществознание», «География», «Математика», «Биология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура».

В 7-х классах обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Родной язык (крымскотатарский)», Родная литература (крымскотатарская)», «Иностранный язык (английский)», «История России. Всеобщая история», «География»,

«Информатика», «Биология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Обществознание», «Алгебра», «Геометрия», «Физика».

В 8-х классах обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Родной язык (крымскотатарский)», Родная литература (крымскотатарская)», «Иностранный язык (английский)», «История России. Всеобщая история», «География», «Информатика», «Биология», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология», «Физическая культура», «Обществознание», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Химия», «Основы безопасности жизнедеятельности».

В 9-х классах обязательная часть учебного плана представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Родной язык (крымскотатарский)», Родная литература (крымскотатарская)», «Иностранный язык (английский)», «История», «География», «Информатика», «Биология», «Физическая культура», «Обществознание», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Рабочий учебный план основного общего образования для **6а, 7а, 8а, 9а** классов с **русским языком обучения** составлен на основании письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 20.04.2021 № 1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2021-2022 учебный год», приложение №5;

Рабочий учебный план основного общего образования для **6б, 7б, 8б, 9б** классов с **обучением на крымскотатарском языке** составлен на основании письма Министерства образования, науки и молодёжи Республики Крым от 20.04.2021 № 1503/01-14 «О формировании учебных планов общеобразовательных организаций Республики Крым на 2021-2022 учебный год», приложение № 7

**Учебный план среднего общего образования (для 10-11 классов)** МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак на 2022/2023 учебный год является нормативным документом, определяющим перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы школы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Обучение осуществляется **на русском языке** согласно п.3.5 Устава МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак.

Изучение родного языка организуется по заявлениям родителей (законных представителей), выбран для изучения учебный предмет «Родной язык (русский, крымскотатарский), «Родная литература (русская, крымскотатарская)».

**Информация о создании условий для реализации права граждан на изучение родных языков (в соответствии с социальным заказом)**

Выбор языка образования и изучение родного языка определяются локальными нормативными актами школы, в соответствии с законодательством Российской Федерации.

**Информация об организации углубленного изучения предметов (профильного уровня)**

Организация углубленного изучения предметов в школе на уровне среднего общего образования осуществляется за счёт реализации учебного плана универсального профиля. Универсальный профиль определен на основании мониторинга запросов, обучающихся и их родителей (законных представителей), с учётом соответствующих условий.

В учебном плане определены для изучения на углубленном уровне учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)».

## Информация о распределении часов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений

Учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский, крымскотатарский)», «Родная литература (русская, крымскотатарская)», «Иностранный язык (английский)», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)», «Информатика», «Биология», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности» в том числе ОБЖ (военно-полевые сборы), «Обществознание».

Учитывая индивидуальные потребности обучающихся в результате перераспределения используются часы для увеличения объема учебного времени на изучение отдельных предметов обязательной части и достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО 10 класс (**универсальный профиль, вариант 4**) по 1 часу следующим предметам: физика (1 час), химия (1 час), информатика (1 час);

Введение элективного курса «Компьютерная графика» в 10 классе способствует:

- пониманию обучающимися принципов построения и хранения изображений;
- изучению форматов графических файлов и целесообразности их использования при работе с различными графическими программами;
- обучению учащихся создавать и редактировать собственные изображения, используя инструменты графических программ;
- выполнению обмена графическими данными между различными программами.

Поэтому данный элективный курс будет способствовать совершенствованию и развитию важнейших знаний и умений в области информатики.

В учебный план 10 класса включен 1 час для проведения летних учебно-полевых сборов с целью выполнения требований программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в полном объеме.

Учебный план для **11 класса (универсальный профиль, вариант 4)** предусматривает изучение обязательных учебных предметов: «Русский язык», «Литература», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)», «Иностранный язык (английский)», «Математика (включая алгебру и начала математического анализа, геометрию)», «Биология», «История», «География», «Химия», «Физика», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Астрономия», «Обществознание», «Индивидуальный проект».

Учитывая индивидуальные потребности обучающихся, в результате перераспределения используются часы для увеличения объема учебного времени на изучение отдельных предметов обязательной части и достижение обучающимися результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования в соответствии с требованиями ФГОС СОО (11 класс): информатика (1 час), физика (1 час), химия (1 час), география (1 час).

### 3.2 Реализация ООП НОО, ООО и СОО по ФГОС второго и третьего поколений

Критерии оценки образовательных программ

№	Критерии оценки	Единица измерения
<b>1. Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу	300 чел.
1.2	Общая численность обучающихся, осваивающих основную образовательную программу:	
	– начального общего образования (1-е классы)	28 чел.
	– начального общего образования (2–4-е классы)	81 чел.
	– основного общего образования (5-е классы)	35 чел.

	– основного общего образования (6–9-е классы)	126 чел.
	– среднего общего образования	30 чел.
<b>2. Соответствие образовательной программы требованиям ФГОС</b>		
2.1	Соответствие структуры ООП требованиям ФГОС	Соответствует
2.2	Наличие материалов, подтверждающих реализацию в ООП части, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.3	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие объема части ООП, формируемой участниками образовательных отношений, требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.4	Отражение в пояснительной записке к ООП специфики и традиций образовательной организации, социального запроса потребителей образовательных услуг	Имеется
2.5	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах по составу предметных областей и наименованиям учебных предметов	Соответствует
2.6	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие учебного плана ООП требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.7	Соответствие учебного плана ООП требованиям СанПиН	Соответствует
2.8	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС	Имеется
	Наличие рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) по всем предметам учебного плана, их соответствие требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Имеется
2.9	Наличие рабочих программ курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений	Имеется
2.10	Наличие плана внеурочной деятельности	Имеется
2.11	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по составу и наименованию направлений внеурочной деятельности в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.12	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов	Соответствует
	Соответствие плана внеурочной деятельности требованиям ФГОС по объему часов в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.13	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие рабочих программ курсов внеурочной деятельности требованиям ФГОС в 1-х и 5-х классах	Соответствует
2.14	Наличие программы формирования и развития УУД	Имеется
2.15	Соответствие программы формирования УУД для 1-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы формирования УУД для 2–4-х классов требованиям ФГОС	Соответствует

	Соответствие программы формирования УУД для 5-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 6–9-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие программы развития УУД для 10–11-х классов требованиям ФГОС	Соответствует
2.16	Наличие Рабочей программы воспитания	Имеется
2.17	Соответствие Рабочей программы воспитания в 1-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 2–4-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 5-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 6–9-х классах требованиям ФГОС	Соответствует
	Соответствие Рабочей программы воспитания в 10–11-х классах требованиям ФГОС	Соответствует

### 3.3 Реализация внутренней системы оценки качества образования

ВСОКО имеет важное значение в рамках профессионального развития педагогов (учителей). В связи с этим важным для современного педагога являются умения в части проектирования ВСОКО и участия в реализации диагностических мероприятий, анализа и интерпретации результатов проведенной диагностики.

Основная цель **внутренней системы оценки качества образования в школе** – совершенствовать единую систему оценочных процедур, чтобы проконтролировать и стимулировать положительную динамику качества образования в школе.

Задачи:

- сформировать систему аналитических показателей, которые позволяют эффективно реализовывать цели ВСОКО;
- получить объективную информацию о функционировании и развитии системы образования в школе, о тенденциях изменений и причинах, влияющих на уровень развития школы;
- принять обоснованные и своевременные управленческие решения, чтобы повысить качество образования в школе;
- обеспечить организационный и методический сбор, обработку, хранение информации о состоянии и динамике показателей качества образования;
- осуществить технологическую и техническую поддержку сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике качества образования.

**Локальные акты школы, регламентирующие реализацию ВСОКО:**

Положения:

- «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам»;
- «О системе внутренней оценке образования»;
- «О разработке, принятии и утверждении основных образовательных программ образовательной организации»;
- «Положение об учебной рабочей программе»;
- «Положение о внутришкольном мониторинге»;
- «Положение о внутришкольном контроле».

**Годовой план работы (наличие в нём раздела 5 «Система оценки качества образования»:**



\*Программа внутренней системы оценки качества образования, срок реализации 2021-2024гг.;

\* Программа мониторинга учебных достижений, обучающихся по предметам русский язык и математика при переходе с начального уровня образования на основной уровень образования;

\* План развития ВСОКО;

\* План внутришкольного контроля.

### 3.4 Всероссийские проверочные работы

В 2022 году ВПР перенесли с весны на осень. Еще проверочные работы по истории, биологии в школе проводились в компьютерной форме.

Все весенние ВПР проведены в традиционной форме.

В сентябре – октябре 2022 года ВПР были проведены:

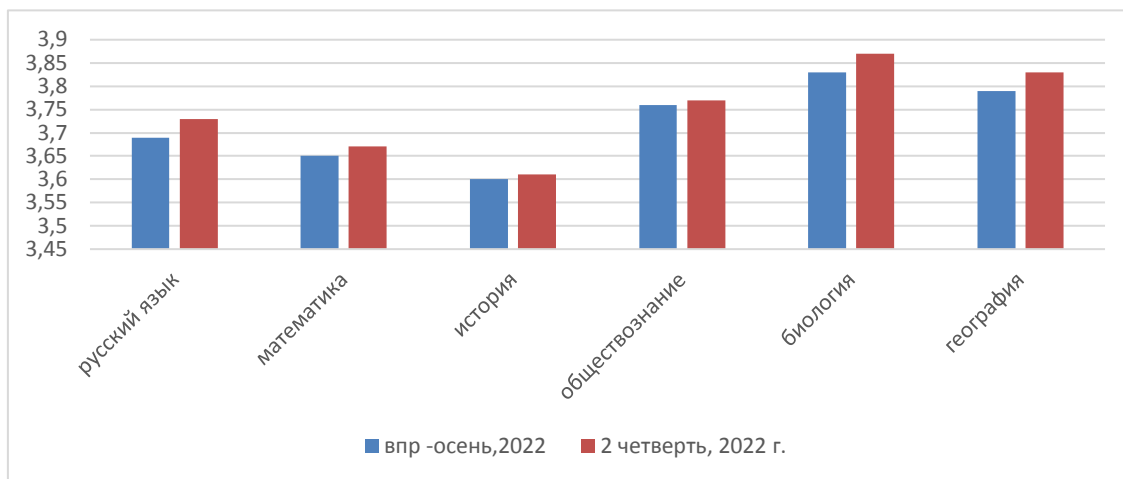
- в 5-х классах (по программе 4-го класса) – математика, русский язык, окружающий мир;
- в 6-х классах (по программе 5-го класса) – история (в компьютерной форме), русский язык, математика;
- в 7-х классах (по программе 6-го класса) – биология (в компьютерной форме), русский язык, математика;
- в 8-х классах (по программе 7-го класса) – математика, иностранный язык, обществознание, физика;
- в 9-х классах (по программе 8-го класса) – русский язык, математика, история.

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 5-х классах (по программе 4-го класса).

РУССКИЙ ЯЗЫК											
Показатель успешности						Показатель качества					
ниже			выше			ниже			выше		
Республика Крым	Судак	ОО	Республика Крым	Судак	ОО	Республика Крым	Судак	ОО	Республика Крым	Судак	ОО
94,2	95,08	94,8	94,2	95,08	100	60,05	61,75	61,75	60,05	61,75	61,75
МАТЕМАТИКА											
Показатель успешности						Показатель качества					
ниже			выше			ниже			выше		
Республика Крым	Судак	ОО	Республика Крым	Судак	ОО	Республика Крым	Судак	ОО	Республика Крым	Судак	ОО
96,59	95,76	95,83	96,59	95,76	100	71,42	71,47	62,07	71,42	71,47	62,07
ОКРУЖАЮЩИЙ МИР											
Показатель успешности						Показатель качества					
ниже			выше			ниже			выше		
Республика Крым	Судак	ОО	Республика Крым	Судак	ОО	Республика Крым	Судак	ОО	Республика Крым	Судак	ОО
98,86	97,1	98,3	98,86	97,1	100	75,16	69,47	72,4	75,16	69,47	72,4



Крым			Крым			Крым			Крым		
92,68	95,63	94,4	92,68	95,63	100	45,64	48,75	47,3	45,64	48,75	47,3



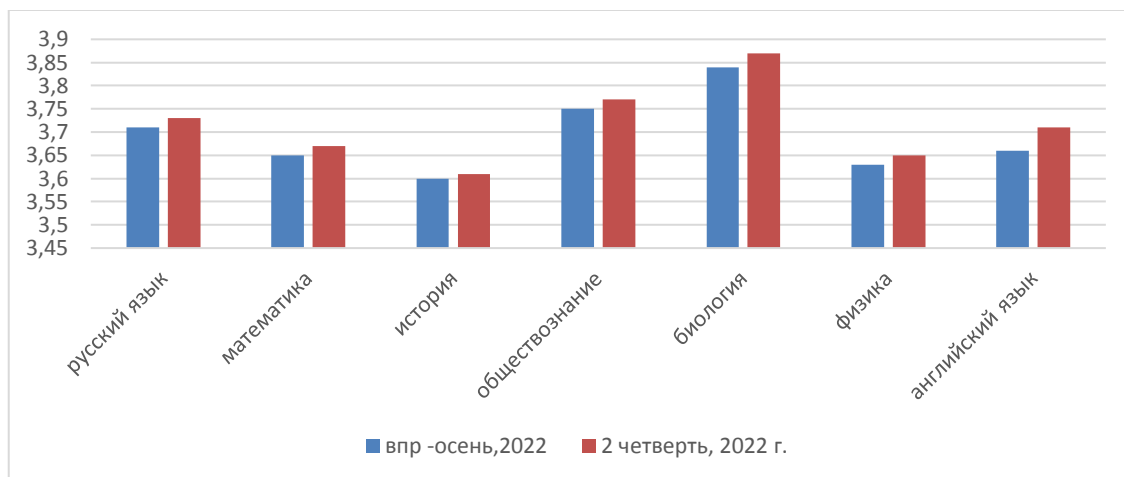
Результаты обучающихся школы в целом соответствуют результатам школ региона и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 8-х классах (по программе 7-го класса).

РУССКИЙ ЯЗЫК											
Показатель успешности						Показатель качества					
ниже			выше			ниже			выше		
Республика Крым	Судак	ОО	Республика Крым	Судак	ОО	Республика Крым	Судак	ОО	Республика Крым	Судак	ОО
90,18	92,25	91,3	90,18	92,25	95,84	44,09	49,08	58,34	44,09	49,08	58,34

МАТЕМАТИКА											
Показатель успешности						Показатель качества					
ниже			выше			ниже			выше		
Республика Крым	Судак	ОО	Республика Крым	Судак	ОО	Республика Крым	Судак	ОО	Республика Крым	Судак	ОО
93,94	95,82	94,3	93,94	95,82	100	43,42	47,91	45,1	43,42	47,91	45,1



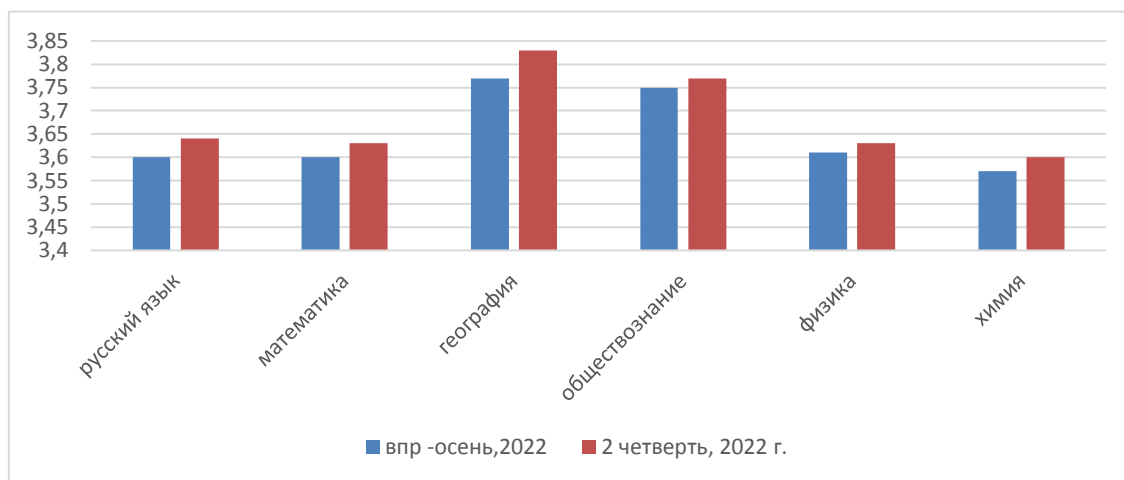
Результаты обучающихся школы в целом соответствуют результатам школ региона и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

### Результаты Всероссийских проверочных работ в 9-х классах (по программе 8-го класса).

РУССКИЙ ЯЗЫК											
Показатель успешности						Показатель качества					
ниже			выше			ниже			выше		
Республика Крым	Судак	ОО	Республика Крым	Судак	ОО	Республика Крым	Судак	ОО	Республика Крым	Судак	ОО
89,02	92,09	97,3	89,02	92,09	97,3	49,93	58,19	54,06	49,93	58,19	54,06

МАТЕМАТИКА											
Показатель успешности						Показатель качества					
ниже			выше			ниже			выше		
Республика Крым	Судак	ОО	Республика Крым	Судак	ОО	Республика Крым	Судак	ОО	Республика Крым	Судак	ОО
93,57	94,47	100	93,57	94,47	100	37,94	47,38	53,13	37,94	47,38	53,13



Результаты обучающихся школы в целом соответствуют результатам школ региона и России. Наблюдается положительная динамика результатов ВПР.

На сайте школы в разделе «Сведения об образовательной организации» п. 3.3 «Документы» размещена информация «График проведения оценочных процедур ВПР» [http://krimmorskayash.ru/svedeniya\\_ob\\_obrazovatel\\_noj\\_organizacii/dokumenty/](http://krimmorskayash.ru/svedeniya_ob_obrazovatel_noj_organizacii/dokumenty/)

### 3.5 ГИА в форме промежуточной аттестации.

В 2022 году Правительство разрешило проходить ГИА в форме промежуточной аттестации выпускникам, которые прервали обучение из-за недружественных действий иностранных государств (постановление от 31.03.2022 № 538).

**В школе таких обучающихся нет**

### Показатели оценки предметных образовательных результатов

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения
1	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	3,65
2	Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	3,5
3	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку	Нет
4	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике	Нет
5	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, проходивших ГИА в форме промежуточной аттестации	0

№	Показатели оценки предметных образовательных результатов	Единица измерения
6	Численность/удельный вес численности выпускников 11-го класса, получивших аттестат о среднем общем образовании	17 чел. / 100%

### **3.6 Новые предметные концепции**

С 1 сентября 2022 года школа внедряет в образовательный процесс новые предметные концепции:

Концепцию преподавания учебного предмета «Биология» в общеобразовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные образовательные программы.

Концепцию преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России».

Концепцию экологического образования в системе общего образования.

С целью внедрения новых концепций преподавания разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новых концепций.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебного предмета биология. Также проведена ревизия рабочей программы учебного предмета на соответствие концепции экологического образования в системе общего образования. Рабочая программа учебного предмета приведена в соответствие с новой концепцией.

В рамках реализации концепции преподавания учебного предмета биология разработаны контрольно-измерительные материалы для оценки качества образования по биологии и контроля соответствия концепции преподавания биологии. В ноябре 2022 года проведена предметная неделя биологии для повышения мотивации обучающихся к изучению биологии.

### **3.7 Включение в образовательный процесс детей, прибывших из ЛНР, ДНР**

В апреле 2022 года Минпросвещения направило в школы инструктивное письмо и методические рекомендации, как организовать обучение и психологическую поддержку детей из ЛНР, ДНР и Украины (письмо от 04.04.2022 № 03-442). Чтобы помочь ученикам адаптироваться к новым условиям, школе необходимо было реализовать три функции из рекомендаций ведомства: образовательную, психологическую и посредническую. Поэтому пришлось организовать работу с ребенком и его семьей, проконсультировать родителей и привлечь к работе смежных специалистов, чтобы выстроить отношения между семьей и школой

**В школу зачислены 11 обучающихся**, прибывшие из ДНР, ЛНР :

- на уровень НОО – 1 обучающийся (в 1-й класс);
- на уровень ООО – 9 обучающихся (2 - в 5-ый, 4 – в 6-й класс; 2 – в 8-й класс; 1 – в 9-й класс);
- на уровень СОО – 1 обучающихся зачислен в 10-й класс.

В школе проведена работа по адаптации детей, прибывшие из ДНР, ЛНР в новых условиях:

- организованы консультации для родителей прибывших школьников с целью информирования об условиях обучения, поддержки и выявления особых образовательных потребностей обучающихся;
- классные руководители проинформировали вновь прибывших обучающихся о правилах пользования ЭОР и ЦОР, изучили образовательные потребности и интересы учеников, включили в планы воспитательной работы мероприятия по сплочению коллектива.

В целях обеспечения комплексной психолого-педагогической поддержки учеников с территорий ДНР, ЛНР организована совместная работа специалиста социально-психологической службы школы и учителей. Педагог-психолог провела в классах, где учатся дети с территорий ДНР, ЛНР тренинги толерантности, позитивного взаимодействия и социокультурной адаптации, также индивидуальные консультации для учеников, чтобы помочь справиться со стрессом, преодолеть последствия травматического события, научить способам саморегуляции.

### **3.8 Использование ЭОР и ЦОР**

Минпросвещения утвердило федеральный перечень электронных цифровых ресурсов ([приказ от 02.08.2022 № 653](#)). Кроме того, с 1 января 2023 года необходимо использовать только государственные информационные ресурсы, чтобы реализовать ООП ([п. «а» ч. 4 ст. 1 Федерального закона от 30.12.2021 № 472-ФЗ](#)). Для этого Минпросвещения разработало ФГИС «Моя школа», которая начала работать с 1 сентября 2022 года. В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов.

На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

Школа осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

Ссылка на сайт школы: [http://krimmorskayash.ru/fgis\\_moya\\_shkola/](http://krimmorskayash.ru/fgis_moya_shkola/)

#### **По итогам контроля установлено:**

Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

### **3.9 Общероссийская оценка по модели PISA**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения РФ от 06.05.2019 №590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» ( в ред. от 24.12.2019), на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.12.2021 №02-89 «**О проведении основного этапа исследования PISA-2022 в 2022 году**», с целью организованного проведения основного этапа исследования PISA в Республике Крым **наша школа** вошла в перечень общеобразовательных организаций, участвующих в данном исследовании.

Для организации и проведения основного этапа исследования PISA-2022 в 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- проведено заседание методического совета школы от 23.11.2021 протокол №5 «Об особенностях проведения общероссийской оценки по модели PISA в 2022 году»;

- проведены заседания МО, родительские собрания обучающихся 8-10 классов (информация размещена на сайте школы [http://krimmorskayash.ru/funkcional\\_nava\\_gramotnost/](http://krimmorskayash.ru/funkcional_nava_gramotnost/));
- издан приказ по школе от 14.02.2022 №60 «О проведении основного этапа исследования PISA-2022 в школе в 2022 году»;
- приказ по школе от 03.03.2022 «Об итогах проведения стартовой (входной) диагностики по формированию функциональной грамотности обучающихся»;
- приказ по школе от 05.03.2022 «О Порядке проведения основного этапа исследования PISA в школе в 2022»;
- приказ по школе от 14.02.2022 «О проведении основного этапа исследования PISA-2022 в школе в 2022 году»;
- приказ по школе от 14.03.2022 «О проведении итоговой диагностики из открытого банка заданий РЭШ по программе международного исследования PISA-2022 в школе в 2022 году»;
- проведено совещание при директоре (протокол от 25.08.2022 №1) с повесткой о подготовке педагогов и учащихся к участию в международном исследовании PISA-2022;
- рассмотрен вопрос на педсовете от 26.08.2022 №13 «Функциональная грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление, особенности формирования и оценки»;
- составлена база данных педагогов, занимающихся подготовкой к исследованию PISA-2022;

В рамках данной работы администрацией школы были посещены уроки и проанализированы (анализы уроков с включением выполнения заданий из банка РЭШ, с коррекцией и типичными ошибками в папке ВШК). Особое внимание было уделено изучению критериев оценивания, системе проверки заданий, выявлению типичных ошибок и анализу.

Проведение международного исследования PISA-2022 в 2022 году было перенесено на октябрь 2022, но работа по функциональной грамотности в школе продолжает проводиться. Результаты данной работы освещаются на школьном сайте

[http://krimmorskayash.ru/funkcional\\_nava\\_gramotnost/](http://krimmorskayash.ru/funkcional_nava_gramotnost/).

*Согласно приказа Министерства образования Крыма от 01.09.2022г. №1335 «О проведении общероссийской и региональной оценке модели PISA в Республике Крым осенью 2022 года», приказа отдела образования администрации г. Судака от 05.09.2022г. №203 «О проведении общероссийской и региональной оценке модели PISA в Республике Крым осенью 2022 года» и приказа по школе от 05.09.2022 №342 « Об участии в общероссийской оценке по модели PISA» 19.10.2022г. был проведён основной этап исследования по модели PISA в школе.*

*В диагностике приняли участие 17 обучающихся.*

#### **4. Управление образовательным учреждением**

##### **3.1. Управленческая система**

Управление МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак осуществляется в соответствии с законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом школы на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноты используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Система управления представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательных отношений условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования общих линий развития и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг. Педагогический совет создан в целях развития и совершенствования учебно-воспитательного процесса, повышения профессионального мастерства и творческого роста педагогов школы, рассматривает педагогические и методические вопросы, вопросы организации учебно-воспитательного процесса, изучения и распространения передового педагогического опыта. В целях развития, совершенствования и повышения профессионального мастерства педагогов в школе действуют методические объединения педагогов, которые ведут методическую работу по предметам, организуют внеклассную деятельность обучающихся.

Общее собрание трудового коллектива (конференция) работников принимало локальные нормативные акты, отнесенные к его компетенции, рассматривало другие вопросы.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления школы и при принятии школой локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, в школе действуют советы обучающихся, родителей, школы.

Руководство деятельностью школы осуществляет директор – Сметанина Ирина Витальевна, специалист высшей категории.

В соответствии со штатным расписанием МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак сформирован управленческий аппарат. Распределены функциональные обязанности между членами администрации, которые обеспечивают режим жесткого функционирования и гибкого развития. Уровень управленческой культуры, владение современными информационными технологиями, владение всеми основными вопросами позволяет членам администрации МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак в случае необходимости осуществлять замену.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- четкое определение уровня управления, функционала и связи между ними;
- построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- системность внутреннего контроля, внутреннего мониторинга качества образования.

Информационно-аналитическая деятельность администрации МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак осуществляется с использованием информационных технологий. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак осуществляется при проведении контроля, внутреннего мониторинга качества образования и обсуждении на оперативных совещаниях, на методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Документация представлена программами образовательного учреждения, актами, информацией заместителей директора, протоколами педагогического совета, совещаний при директоре, методических объединений, книгами приказов по основной деятельности и обучающимся, планами и анализами работы.

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления осуществляются администрацией через организацию контроля, который осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.

Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. Контроль призван, в конечном счете, повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:



- достижение обучающимися установленных федеральными государственным образовательными стандартами требований к результатам освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего образования;
- состояние знаний, умений и навыков обучающихся в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта;
- состояние преподавания учебных предметов;
- ведение документации; - реализация рабочих программ;
- работа по подготовке к государственной итоговой аттестации;
- состояние здоровья обучающихся;
- организация питания;
- выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- работа информационно-библиотечного центра;
- состояние финансово-хозяйственной деятельности и др.

По итогам контроля составляются аналитические справки, которые рассматриваются на совещаниях при директоре, заседаниях педагогического совета, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решения. Представленная структура управления МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак обеспечивает эффективную работу образовательного учреждения, целенаправленное создание условий для получения обучающимися современного качественного образования на основе сохранения его фундаментальности в соответствии индикаторам качества муниципальных услуг по программам начального, основного, среднего общего образования.

**3.2. Управленческий аппарат** сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению.

Административный аппарат школы отличают деловые коммуникации, высокий профессионализм, понимание роли науки в современных условиях, уровень культуры, честность, решительность характера и в то же время рассудительность, способность быть во всех отношениях образцом для окружающих, устанавливать контакты с партнерами и властями, успешно преодолевать внутренние и внешние конфликты.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Стаж педагогический	Стаж административной работы	Квалификационная категория
1.	Директор школы	Сметанина Ирина Витальевна	высшее	32 год	15 лет	высшая
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной	Землюк Анжелика Анатольевна	высшее	25 лет	16 лет	высшая
3.	Заместитель директора по начальному образованию	Борисова Виктория Александровна	высшее	17 лет	2 года	высшая
4.	Заместитель директора по воспитательной	Онбаши Ленера Ниязиевна	высшее	25 года	8 лет	первая

	работе					
5.	Завхоз	Донченко Тамара Ивановна	Среднее- специаль- ное	Стаж трудовой деятельност и – 22год	9лет	5 разряд

Единство взглядов руководителей на совместно решаемые учебно-воспитательные задачи и пути их осуществления, общность ценностных ориентаций, отсутствие принципиальных разногласий в общепедагогических подходах к решению основных проблем управления и в оценке деятельности учителей – все это обеспечивает правильную организацию учебно-воспитательным процессом в школе.

Четкое распределение административных обязанностей на основе знания директором школы индивидуальных особенностей каждого заместителя позволило умело сформировать управленческий коллектив и эффективно организовать его деятельность. Совместное планирование деятельности, организация контроля за деятельностью заместителей и постоянная оценка результативности, анализ и оценка деятельности учителей и самооценка личной деятельности, участие заместителей в техниках деятельности, которые проводятся директором; обмен опытом работы и взаимной информацией о трудностях в организации личного труда и труда педагогического коллектива; совместный поиск оптимально верного пути их преодоления способствует успеху деятельности аппарата управления школы.

Аналитические материалы заместителей директора по итогам учебных периодов указывают на их умение достаточно полно представить успехи, достижения и проблемы в организации учебного процесса и на то, что деятельность всех участников образовательного процесса осуществлялась в соответствии с поставленными задачами.

Целостная работа механизма управления, координирование деятельности педагогического коллектива осуществляется через:

- Четкое определение уровня управления, их функционала и связи между ними;
- Построение работы на перспективной, прогнозируемой основе по программе развития;
- Перевод делопроизводства на компьютеризированную основу;
- Системность;
- Внедрение системного подхода в диагностике состояния УВП.

Эффективное управление образовательным процессом в школе облегчает достижение образовательных целей, гармонизирует положительные факторы и компенсирует негативные эффекты, носит прогностический, оперативно-предупредительный характер, активизирует и оптимизирует инновационные процессы, обеспечивает технологическую корректность организации, предусматривает применение личностно-ориентированных методов управления, распределяет функции, информационную, кадровую поддержку. Управляющая система школы реализует в своей деятельности принципы научности, целенаправленности, плановости, систематичности, перспективности, единства требований, оптимальности и объективности.

#### ***Информационно-аналитическая деятельность администрации школы***

Имеется выход в Интернет. Накопление, обобщение материалов по различным направлениям деятельности школы осуществляется при проведении ВШК и обсуждения на оперативных совещаниях, методических объединениях, совещаниях при директоре, проходящих регулярно по плану. Школьная документация представлена справками заместителей директора, протоколами педагогического совета, книгами приказов по основной деятельности, планами и анализом работы за год, программами образовательного учреждения.

#### ***Контрольно-диагностическая и коррекционная функции управления***

осуществляются администрацией через организацию ВШК. Диагностика текущего состояния дел позволяет обобщить положительный опыт, выявить существующие проблемные зоны, выбрать наиболее адекватные и результативные способы решения проблем. ВШК призван в конечном счете повысить качество образования. Осуществление контроля ведется по следующим направлениям:

- Состояние знаний, умений и навыков обучающихся;
- Состояние преподавания учебных предметов;
- Ведение школьной документации;
- Реализация учебного плана;
- Организация начала учебного года;
- Работа по подготовке к экзаменам;
- Организация медицинского обеспечения;
- Организация питания;
- Выполнение требований по охране труда, безопасности жизнедеятельности, правил пожарной безопасности;
- Организация работы по сохранению контингента;
- Посещаемость учебных занятий;
- Организация каникул;
- Обновление и пополнение библиотечного фонда;
- Работа библиотеки;
- Состояние школьного здания;
- Готовность школы к зимнему периоду. Соблюдение температурного режима.

Контроль за состоянием хозяйственной деятельности, за качеством работы обслуживающего персонала имеет системный открытый характер. Указанные вопросы рассматривались на совещании при директоре. В результате проверок школы различными инстанциями замечаний по нарушению финансовой и хозяйственной деятельности не было. По итогам контроля (используются разные виды контроля) составляются аналитические, принимаются управленческие решения, осуществляется контроль выполнения принятых решений и исправления недостатков. Кроме этого, ВШК является и механизмом материального поощрения педагогов, работающих результативно и эффективно.

Усилен акцент на общественный, коллективный контроль за ходом УВП через проведение уроков взаимопосещений учителями, методических недель, анкетирования участников образовательного процесса.

Педагогический анализ и годовой план работы школы сбалансированы. На совещаниях при директоре уточняются еженедельные выборки плана с последующим анализом и коррекцией, заслушиваются аналитические справки, отчеты по различным направлениям деятельности. В связи с переходом на НСОТ разработаны и утверждены показатели и критерии эффективности труда по каждой категории сотрудников.

**Вывод:** Показателями эффективного управления являются результаты деятельности школы по следующим составляющим:

Критерии факта – отсутствуют обучающиеся, оставленные на повторный курс, улучшилось состояние здоровья детей, повысились результаты участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;

Критерии отношений – улучшились межличностные отношения, нет конфликтов между участниками образовательного процесса;

Критерии качества – позволяют проследить взаимосвязь между процессом управления и личностным ростом участников образовательного процесса.

## **5. Перспективы развития учреждения.**

Современная школа не может развиваться без четко выстроенного прогноза, устремленного в будущее. Коллектив школы поставил перед собой задачи:

1. Повысить качество обучения на основе создания адаптивной образовательной среды, способствующей развитию индивидуальности учащихся;

2. Стимулировать педагогический коллектив к повышению профессионально-педагогического мастерства, квалификационной категории;
3. Создать условия для успешного обучения детей с разными образовательными возможностями посредством реализации дифференцированного подхода;
4. Создать условия для самостоятельности, саморазвития, творчества, индивидуальности каждого учащегося, развитие условий для удовлетворения образовательных потребностей учащихся;
5. Создать оптимальные условия для социализации личности, ее интеллектуального и физического развития, правильного выбора сферы дальнейшей профессиональной деятельности, устойчивости к асоциальным влияниям и возникновению вредных привычек.

**Ожидаемые результаты:**

Образовательные результаты:

- Устойчивый уровень качества обученности.
- Устойчивая мотивация к обучению.
- Повышение самооценки учащихся.
- Позитивное отношение к школе.
- Развитие базовых компетенций: творческого мышления; информационного – коммуникативных компетенций; проектных, социальных, исследовательских и т.д.
- Повышение уровня культуры учащихся.

Педагогические, научно-методические результаты:

- Высокое качество владения современными образовательными технологиями и методиками.;
- Проявление профессиональных инициатив и воплощение их в инновационных программах и проектах в школе.
- Методические и дидактические материалы, обеспечивающие реализацию концепции адаптивной школы.
- Динамика мотивации педагогических кадров к инновационной деятельности в образовании.

**Организационно - управленческие результаты:**

- Повышение доли педагогов, имеющих инновационные разработки.
- Повышение доли педагогов, повысивших квалификацию по актуальным вопросам модернизации образования и направлениям реализации программы развития.
- Создание системы оценки и мониторинга качества образования.

**Социальные результаты:**

- Уменьшение доли детей, стоящих на учете в КДН, имеющих формы девиантного поведения, вредные привычки.
- Расширение образовательных и социальных возможностей учащихся школы.
- Укрепление социальной общности, благодаря участию в совместных с детьми проектах и образовательных событиях.
- Формирование и укрепление положительного имиджа образовательного учреждения.

**6. Кадровое обеспечение. Система повышения квалификации.**

***Сведения о педагогических работниках***

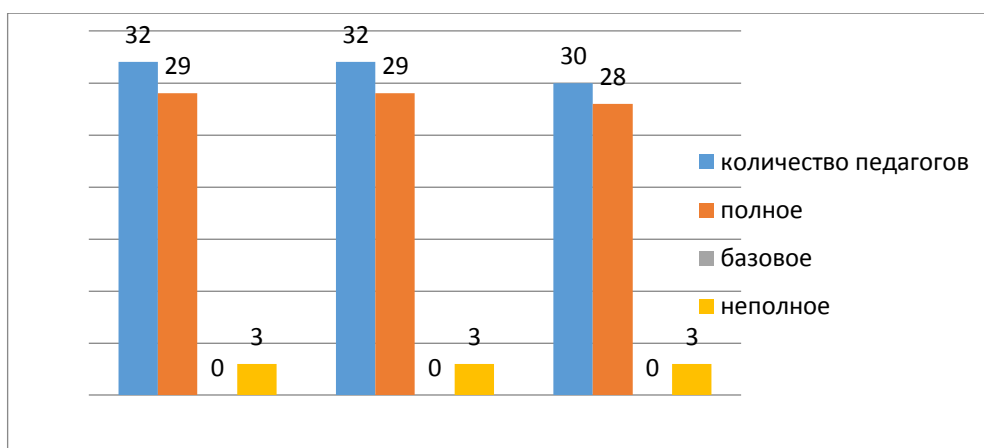
Укомплектованность школы педагогическими кадрами составляет 100%. Преподавание предметов осуществляется в соответствии с учебным планом.

Повышение качества образования, его доступности в значительной степени зависит от профессионального уровня педагогических работников.

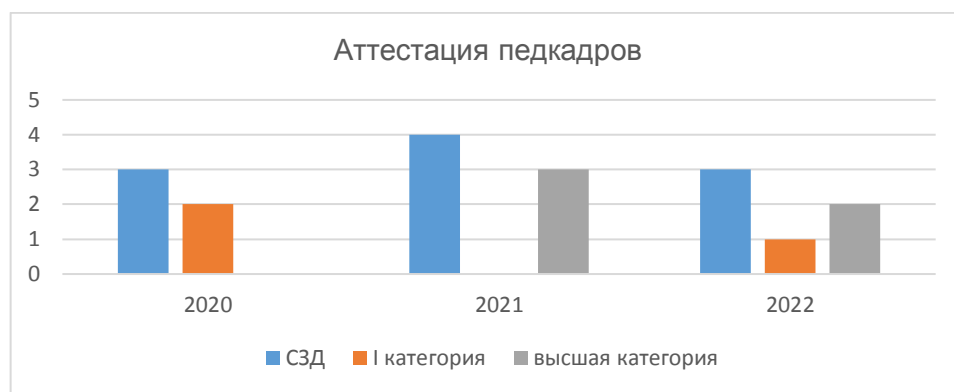
В 2022 учебном году образовательный процесс осуществляли 30 педагогических работников согласно штатного расписания. 89% от общего количества педагогических работников имеют полное высшее образование, 11% – не полное высшее образование

**2022 учебном году в школе работало 30 педагогов**

Учебный год	Всего человек	Полное высшее		Базовое высшее		Неполное высшее	
		Человек	%	Человек	Человек	человек	%
2020	32	29	91	-	-	3	9
2021	32	29	91	-	-	3	9
2022	30	28	93	-	-	2	7



Учебный год	СЗД		I категория		Высшая категория		Всего человек
	Всего человек	% к общему числу педагогических работников	Всего человек	% к общему числу педагогических работников	Всего человек	% к общему числу педагогических работников	
2020	3	9	2	6	0	0	5
2021	4	12	0	0	3	9	7
2022	3	10	1	3	2	6	6



Аттестация в 2022 году проходила согласно графика. Аттестации подлежали 6 педагогов, на внеочередную аттестацию заявлений не было.

Во время аттестации был изучен опыт работы учителей-предметников путем:

- посещения уроков;
- анкетирования учащихся, родителей, коллег;
- проведения собеседований;
- посещения открытых уроков, на которых присутствовали члены аттестационной комиссии, учителя – предметники МО, члены аттестационной комиссии отдела образования Администрации г. Судака. Педагог - психолог Кузнецова А.П. провела анкетирование для определения рейтинга учителей-предметников среди коллег, родителей и учащихся. Это дало возможность объективно оценивать работу каждого учителя-предметника, который проходил аттестацию. В целом аттестация прошла в деловой, доверительной атмосфере. Все педагоги достойно прошли аттестацию.

В период с 2020 года по 2022 год прослеживается хорошая динамика роста квалификационного уровня педагогических работников школы.

Средний возраст преподавателей – 45 лет.

**Вывод:** большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством. Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Методическая работа в школе - это специальный комплекс практических мероприятий, базирующийся на достижениях науки, передового педагогического опыта и направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя. Этот комплекс ориентирован, прежде всего, на повышение творческого потенциала педагогического коллектива в целом, и, в конечном счете - на повышение качества и эффективности образовательного процесса: роста уровня образованности, воспитанности и развития учащихся.

Главная задача методической работы – создание таких условий, в которых бы учитель и педагогический коллектив в целом просто не мог бы работать некачественно. Качество же внутри учителя – это категория нравственная, требующая развития его самосознания и постоянного профессионального роста.

Методическая работа в 2022 учебном году была направлена на выполнение поставленных задач и их реализацию через образовательную программу и учебно-воспитательный процесс.

**План методической работы школы рассчитан на 3 года (2020-2023).**

**Тема методической работы:** «Повышение профессиональной компетентности педагогических работников как условие формирования качества образования в соответствии с ФГОС и развития ВСОКО в образовательной организации».

**Цель:** повысить качество образовательных результатов, обучающихся через повышение профессионального уровня и педагогического мастерства учителя для реализации ФГОС и совершенствования ВСОКО.

**Задачи:**

- повышать качество образования путем объединения усилий методической и психологической служб;
- изучать достижения педагогической науки и практики, новые педагогические технологии и методики;
- совершенствовать систему методической работы школы, в центре которой – учитель, способствующую развитию педагогического творчества и самореализации инициативы педагогических кадров;
- формировать способность педагогов к рефлексивной деятельности как основу для анализа собственной педагогической деятельности и определения путей решения выявленных проблем, самостоятельного выстраивания траектории своего профессионального развития;
- выявлять, обобщать и распространять передовой педагогический опыт обучения и воспитания по вопросам эффективной работы (в том числе профориентационной) с учащимися разных категорий (высокомотивированных, слабоуспевающих и др.);
- стимулировать рост квалификации, профессионализма и продуктивности педагогического труда.

**Согласно плана методической работы на 2022 учебный год были достигнуты следующие результаты:**

- разработана и утверждена «Программа внутренней системы оценки качества образования» (протокол педагогического совета от 26.08.2022г. №13, приказ № 287 от 26.08.2022г.);
  - разработана и утверждена «Программа мониторинга учебных достижений, обучающихся по предметам «Русский язык и «Математика» при переходе с начального уровня образования на основной уровень образования» (протокол методического совета от 25.08.2022 №1, протокол педагогического совета от 26.08.2022г. №13);
  - разработан и утвержден план-график по подготовке и проведению ГИА (протокол педагогического совета от 26.08.2022г. №13, приказ № 287 от 26.08.2022г.);
  - разработан и утвержден план работы по подготовке к ГИА учащихся группы риска в 9-х, 11-ом классах (протокол педагогического совета от 26.08.2022г. №13, приказ № 287 от 26.08.2022г.);
  - утверждён план работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся при организации образовательного процесса (протокол педагогического совета от 26.08.2022г. №13, приказ № 287 от 26.08.2022г.);
  - утверждён план мониторинга адаптации обучающихся 1-х, 5-х, 10-х классов (протокол педагогического совета от 26.08.2022г. №13, приказ № 287 от 26.08.2022г.);
  - утверждён план функционирования внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) (протокол педагогического совета от 26.08.2022г. №13, приказ № 287 от 26.08.2022г.);
  - разработан и утвержден план-график мониторинга личностных, метапредметных и предметных результатов обучающихся начальных классов (протокол педагогического совета от 26.08.2022г. №13, приказ № 287 от 26.08.2022г.);
  - разработан и утвержден план развития внутришкольной системы оценки качества образования;
  - утверждён список педагогических работников на 2022 год.
- В рамках подготовки обучающихся 9 и 11 классов к ГИА проводилась работа с учётом изменения КИМ 2022 года. Все педагоги включили в содержание уроков задания, аналогичные заданиями КИМ 2022 года, и готовили учеников к ГИА:
- разработана и утверждена дорожная карта по подготовке, организации и проведению ГИА по ООП ООО и ООП СОО (приказ от 03.10.2022 №377);
  - разработан и утвержден план информационно-разъяснительной работы по подготовке к ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) (приказ от 03.10.2022 №377);
  - приказ от 14.11.2022 №432 «О регистрации участников ГИА по образовательным программам среднего общего образования в школе»;

- приказ от 18.11.2022 №438 «Об организации и проведении итогового сичинения в школе»;
- приказ от 12.12.2022 №462 «О регистрации участников ГИА по образовательным программам основного общего образования и итоговое собеседование по русскому языку в школе»;
- разработана циклограмма контроля подготовки выпускников к итоговому собеседованию в 9 классе (приказ №393 от 19.10.2022г. «Об утверждении плана мероприятий подготовки и проведения итогового собеседования (9 класс), плана мероприятий подготовки и проведения итогового сочинения (изложения), 11 класс»);
- разработан план подготовки к итоговому сочинению в 11 классе (№393 от 19.10.2022г) «Об утверждении плана мероприятий подготовки и проведения итогового собеседования (9 класс), плана мероприятий подготовки и проведения итогового сочинения (изложения), 11 класс»);

В рамках ВСОКО по подготовке к ГИА все учителя русского языка и математики выполнили мероприятия по циклограмме и подготовили обучающихся к итоговому собеседованию и итоговому сочинению, также провели пробные работы:

- приказ от 19.12.2022 № 473 и 474 «О проведении пробных ОГЭ в 9-х классах и ЕГЭ 11-ом классе» (отчёт в аналитических справках);

Результатом подготовки и проведения итогового сочинения 100% обучающихся 11 класса 10 обучающихся допущены к ГИА (приказ по школе №475 от 19.12.2022г. «Об утверждении результатов основного этапа итогового сочинения (изложения) в школе в 2022 году»).

Анализируя работу педагогов, типичные ошибки, допущенные обучающимися в процессе подготовки и написания итогового собеседования, 9 и итогового сочинения, 11 были скорректированы планы, в которые все педагоги включили в содержание уроков задания, аналогичные заданиям КИМ 2022 года, проанализировали ошибки 2020, 2021 года, выбрали для учеников задания, чтобы подготовить к ГИА. Для подготовки к ОГЭ, 9 учителя использовали задания из открытого банка заданий ФИПИ, чтобы подготовить учащихся к ОГЭ. Выпускники понимают требования к оцениванию, выполняют задания.

Особое внимание было уделено обучающимся имеющим разную учебную мотивацию, в том числе при подготовке к ГИА.

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки и Министерства просвещения РФ от 06.05.2019 №590/219 «Об утверждении Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся» ( в ред. от 24.12.2019), на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17.12.2021 №02-89 «**О проведении основного этапа исследования PISA-2022 в 2022 году**», с целью организованного проведения основного этапа исследования PISA в Республике Крым **наша школа** вошла в перечень общеобразовательных организаций, участвующих в данном исследовании.

Для организации и проведения основного этапа исследования PISA-2022 в 2022 году были проведены следующие мероприятия:

- проведено заседание методического совета школы от 23.11.2021 протокол №4 «Об особенностях проведения общероссийской оценки по модели PISA в 2021/2022 учебном году»;
- проведены заседания МО, родительские собрания обучающихся 8-10 классов (информация размещена на сайте школы

[http://krimmorskayash.ru/funkcional\\_naya\\_gramotnost/](http://krimmorskayash.ru/funkcional_naya_gramotnost/));

- проведено совещание при директоре (протокол от 28.12.2021 №6) с повесткой о подготовке педагогов и учащихся к участию в международном исследовании PISA-2022;
- рассмотрен вопрос на педсовете от 29.12.2021 №13 «Функциональная грамотность, глобальные компетенции, креативное мышление, особенности формирования и оценки»;



- составлена база данных педагогов, занимающихся подготовкой к исследованию PISA-2022;
- издан приказ по школе от 14.02.2022 №60 «О проведении основного этапа исследования PISA-2022 в школе в 2022 году»;
- приказ по школе от 03.03.2022 «Об итогах проведения стартовой (входной) диагностики по формированию функциональной грамотности обучающихся»;
- приказ по школе от 05.03.2022 «О Порядке проведения основного этапа исследования PISA в школе в 2022»;
- приказ по школе от 14.02.2022 «О проведении основного этапа исследования PISA-2022 в школе в 2022 году»;
- приказ по школе от 14.03.2022 «О проведении итоговой диагностики из открытого банка заданий РЭШ по программе международного исследования PISA-2022 в школе в 2022 году»;

В рамках данной работы администрацией школы были посещены уроки и проанализированы (анализы уроков с включением выполнения заданий из банка РЭШ, с коррекцией и типичными ошибками в папке ВШК). Особое внимание было уделено изучению критериев оценивания, системе проверки заданий, выявлению типичных ошибок и анализу.

Проведение международного исследования PISA-2022 в 2022 году было перенесено на октябрь 2022, но работа по функциональной грамотности в школе продолжает проводиться. Результаты данной работы освещаются на школьном сайте [http://krimmorskayash.ru/funkcional\\_naya\\_gramotnost/.](http://krimmorskayash.ru/funkcional_naya_gramotnost/)

В течении года администрацией и педагогическим коллективом была проведена большая работа с обучающимися, имеющими разный уровень учебной мотивации (приказ № 482 от 29.12.2022г. «Об итогах работы со слабоуспевающими, неуспевающими обучающимися 1-11 классов и их родителями за 1 полугодие, 2021/2022 учебный год, выписка из журнала учёта работы со слабоуспевающими, неуспевающими обучающимися 1-11 классов и их родителями).

В рамках развития профессиональных компетенций педагогических работников была организована курсовая подготовка учителей по графику, оформлена база данных по аттестации учителей. В 2022 учебном году аттестацию на СЗД прошли 3 педагога: Афонина О.М., учитель биологии, Джеватова М.Б., учитель начальной школы, Джаббаров А.Н., учитель географии, истории, обществознания(приказ №24 от 21.01.2022г. «О создании и составе аттестационной комиссии», приказ № 233 от 27.05.2022 «Об итогах аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности в 2022г.).

Высшая квалификационная категория по результатам аттестации была присвоена Онбаши Л.Н. (приказ Минобрнауки №516 от 29.03.2022г.) и Лукуша Е.Ф. (приказ Минобрнауки №516 от 29.03.2022г.), первая квалификационная категория по результатам аттестации была присвоена Асановой Н.Н. (приказ Минобрнауки №516 от 29.03.2022г.).

#### **АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ В ШКОЛЕ ЗА 22 ГОД (ИЗ РАСЧЁТА 35 (30) ПЕДАГОГОВ (2-СОВМЕСТИТЕЛЕЙ, 3-В ДЕКРЕТЕ))**

Параметр	Прошлый год	Цель	Факт	Соответствие план-факт	Динамика в сравнении с прошлым годом
Процент педагогов с высшей квалификационной категорией	34	38	43	Выше	Стабильная

Параметр	Прошлый год	Цель	Факт	Соответствие план-факт	Динамика в сравнении с прошлым годом
Процент учителей с первой квалификационной категорией	20	18	17	Ниже	Отрицательная
Процент педагогов, соответствующих занимаемой должности	37	37	37	Соответствует	Стабильная
Процент учителей без категории	10	10	10	Соответствует	Стабильная
Количество публикаций педагогов школы	6	12	20	Выше	Стабильная
Количество учителей, принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства и конференциях	3	8	37 (участие в PISA , 22)	Выше	Соответствует
Количество открытых уроков	42	42	49	Выше	Стабильная
Количество педагогов победителей и призеров конкурсов профессионального мастерства	3	3	2 (дзюрикова Р.Д., «Учитель года», Шикина Т.И. «За нравственный подвиг учителя»)	Ниже	Отрицательная
Количество семинаров уровня выше школьного, проведенных на базе школы	1	1	1 (начальная школа, апрель, 2022г.)	Соответствует	Стабильная
Количество семинаров, посещенных педагогами школы, из них – с представлением опыта	2	5	16	Выше	Стабильная
Количество творческих отчетов по программе саморазвития и самообразования	10	10	7	Ниже	Отрицательная
Количество персональных страниц педагогов/процент от общего количества членов педагогического коллектива	29/29 100%	30/30 100%	29/29 100%	соответствует	Стабильная
Количество предметных и тематических недель	6\6	6\6	6\6	соответствует	Стабильная
Количество участников ВсОШ, из них – количество победителей, призеров	Школьный этап 119/121 Муниципальный этап 8/8 Региональный этап 1/1	Школьный этап 120/120 Муниципальный этап 8/8 Региональный этап 1/0	Школьный этап 120/120 Муниципальный этап 8/7 Региональный этап 1/0 -	ШЭ стабильно МЭ ниже РЭ ниже	Отрицательная
Количество олимпиад, конкурсов разной предметной направленности и количество участников в них	35/95	40/120	40/180	Выше	Стабильная
Количество педагогов, вовлеченных в инновационную деятельность/доля от общего количества членов педагогического коллектива	29/29	30/30	30/30	соответствует	Стабильная

Параметр	Прошлый год	Цель	Факт	Соответствие план-факт	Динамика в сравнении с прошлым годом
Общая результативность образовательной деятельности	Успеваемость 100% Качество знаний 53%	Успеваемость 100% Качество знаний 54%	Успеваемость 100% Качество знаний 54%	соответствует	Стабильная

По результатам анализа методической работы можно сделать вывод об оптимальном уровне эффективности решения поставленных задач. Наблюдается положительная динамика в сравнении с показателями за тот же отчетный период прошлого учебного года. План методической работы школы реализован на 97 процентов. Большинство мероприятий плана методической работы прошло на удовлетворительном и достаточном организационном и методическом уровнях. Тематика заседаний ШМО, педсоветов, совещаний отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы. Педагогический коллектив удовлетворен организацией методической работы на 97 процентов.

В методической работе школы есть проблемы, на которые в следующем 2023 году необходимо обратить особое внимание. Учителя недостаточно активно работают над обобщением и систематизацией своего опыта и представлением его в форме публикаций, и низкое участие в конкурсах педагогического мастерства. Снижена результативность работы с одаренными и высокомотивированными учащимися по предметам: математика, физика, география, история в рамках участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников на муниципальном и региональном этапе.

Учебный план выполнен в полном объеме. Программа выполнена в полном объеме.

## **7. Контингент образовательного учреждения.**

### ***Общая численность обучающихся***

Здание рассчитано на 600 учащихся. **В школе на конец 2022 учебного года – 300 обучающихся.**

в 1 – 4 классах обучается **120** учащихся;

в 5 – 9 классах обучается **152** учащихся;

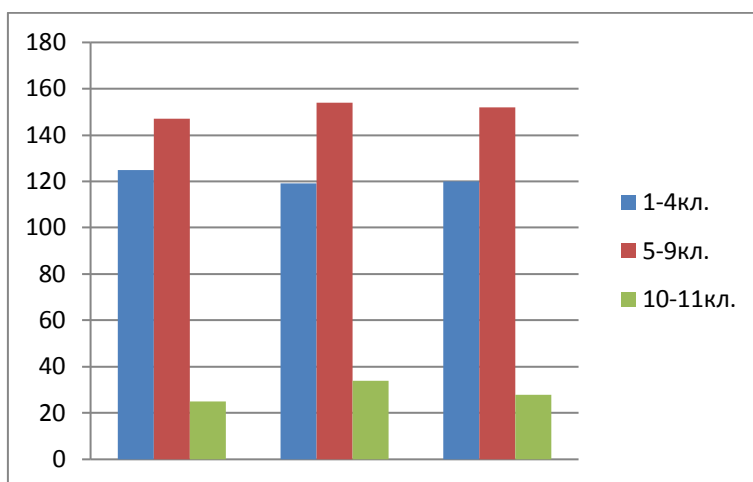
в 10-11 классах обучается **28** учащихся

Средняя наполняемость классов: **14** человек.

### *6.2. Комплектование классов*

Контингент обучающихся за последние три года (на конец года)

Год обучения	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы
2020	125	147	25
2021	119	154	28
2022	120	152	28



Количество классов-комплектов с 2020 по 2022 гг. - 20-21

За последние три года стабилен набор детей в 1 класс, наблюдается увеличение общей численности обучающихся. Контингент обучающихся стабилен, выбытие из ОУ происходит по причине перемены места жительства в другие районы города и выезд за пределы города, республики.

## 8. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная работа в 2022 учебном году была направлена на выполнение государственного заказа, изложенного в основных государственных нормативно-правовых документах школы, на реализацию программы воспитания и социализации начального общего и основного общего образования в контексте ФГОС МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А.Дерягина» городского округа Судак. В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин Республики Крым и Российской Федерации, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Республики Крым и Российской Федерации.

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин **Республики Крым** и России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа **Крыма** и Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), общая **цельвоспитания** в школе – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (т.е. в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (т.е. в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (т.е. в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество,

партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые **приоритеты**, соответствующие трем уровням общего образования:

**1.** В воспитании детей младшего школьного возраста (**уровень начального общего образования**) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);
- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;
- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

**2.** В воспитании детей подросткового возраста (**уровень основного общего образования**) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

**3. В воспитании детей юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.**

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический, социально значимый опыт, который они могут приобрести, в том числе и в школе. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;

- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;

- опыт дел, направленных на пользу своему родному селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;

- опыт природоохранных дел;

- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;

- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;

- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;

- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;

- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;

- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, **не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания**. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Одной из приоритетных задач Республики Крым в сфере воспитания детей в РФ на период до 2025 года - это развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины, любящей свой родной край, свою малую Родину – Крым.

- В своей деятельности классные руководители руководствовались документами:
- Закон РФ «Об образовании»
  - Концепцией о приоритетных направлениях воспитательной работы
  - Конвенция ООН о правах ребенка
  - Конституция Российской Федерации (Ст.1,10,17,15,19,32,43,50,51,52)
  - Семейный кодекс РФ. Раздел 4 «Права и обязанности родителей и детей»
  - Концепция духовно-нравственного развития и воспитания российских школьников
  - Устав МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им.В.А.Дерягина» городского округа Судак
  - Программой воспитания.

#### Наши достижения

№	Мероприятия	Этапы (муниципальный, зональный, республиканский)	Участники класс)	Достижения	Ответственный (Руководитель)
1	Акция, выставка- продажа, «Белый цветок»	школьный	Все классы	участие	Ахчилова А.Ш.
2	Конкурс «Крым в моем сердце»	муниципальный	Джириков А.(4 кл) Краснова Ксения (7 кл) Чубенко Д. (4 кл) Джирикова З. (4кл) Махаматкуло ва К. (3кл) Джирикова М. (2 кл)	победитель 1 место 1 место 1 место 2 место 2 место	Джирикова Р.Д. Ахчилова А.Ш. Шикина Т.И.  Джирикова Р.Д Бекирова Э.Э.  Джирикова Р.Д
3	Конкурс Я люблю Россию	Муниципальный	Нигрецкая Е. (2 кл) Нигрецкая Д. (8 кл)	2 место 1 место	Ахчилова А.Ш.
4	Конкурс «Мы –наследники победы»	Муниципальный, межрегиональный	Кружок «Патриот»	3 место участники	Ахчилова А.Ш.,
5	Конкурс «Космические фантазии»	Муниципальный  Региональный муниципальный	Джириков А.(4кл) Ахчилова В. (9кл) Дудин Э. (6 кл) Дудин Э. (6 кл)  Нигрецкая Е. (2кл) Джирикова	Победитель Победитель Победитель Диплом 2 степени 1 место  1 место 3 место 1 место 1 место 1 место	Зюзина В.А. Ахчилова А.Ш. Афонина О.М.   Ахчилова А.Ш. Джеватова М.Б. Бекирова Э.Э

			М. (2кл) Велиева М. (3кл) Джирикова З.(4кл) Ахчилова С.(6 кл) Нигрецкая Д.(9кл) Бекиров М. (3 кл)	2 место	Зюзина В.А. Ахчилова А.Ш Ахчилова А.Ш Бекирова Э.Э.
6	Конкурс «Ради жизни на земле»	муниципальный	Хуркова К..(3 кл) Скляр Д. (3 кл)	1 место 1 место	Борисова В.А. Борисова В.А.
7	Конкурс «Сохраним можжевелик и Крыма»	муниципальный	Джириков Х. (2кл) Джирикова З.(4кл) Нигрецкая Е. (2.кл) Сонец К.(6кл.) Чилибиева Т. (6 кл) Степанникова Н. (6 кл.)	Победитель 1 место 3 место 2 место 3 место 3 место	Джеватова М.Б. Зюзина В.А. Ахчилова А.Ш. Афонина О.М. Джирикова Р.Д. Афонина О.М.
8	Президентски е состязания	Муниципальный	Команда МБОУ	победители	Писаренко Е.Р.
9	Я-против коррупции	муниципальный	Ахчилова В.(9 кл)	1 место	Ахчилова А.Ш.
10	Серебряный мяч	Муниципальный региональный	Команда девушек	Победители участники	Писаренко Е.Р.
11	«Новогодний фейерверк»	муниципальный	Халилев З. (4 кл)  Хуркова К. (4 кл)  Антонов А. (4кл)  Джирикова З.(4кл)  Джириков А.(4кл)  Кузнецов М.(3 кл)  Джеватова	1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место  1 место	Шикина Т.И.  Борисова В.А  Шикина Т.И.  Зюзина В.А  Зюзина В.А  Кузнецова А.П  Годженова А.Т.  Шикина Т.И.  Шикина Т.И.



		Э.(1кл)		Борисова В.А
		Яковлев А.(4кл)	2 место	Джеватова М.Б.
		Чакова П. (4кл)	2 место	Джеватова М.Б.
		Наваркин Т.(3кл)	2 место	Джеватова М.Б.
		Аблязизов Р.(2кл)	2 место	
		Джирикова М. (4кл)	2 место	Кобыльченко Т.В.
		Джирикова С.(2 кл)	3 место	Лазаренко О.Л.
		Нигрецкая Д.(8кл)	1 место	Лазаренко О.Л.
		Подорожко Е. (5кл)	1 место	Лазаренко О.Л.
		Стригунова А. (5кл)	1 место	Шикина Т.И.
		Сафюл А. (5 кл)	1 место	Шикина Т.И.
		Сергиенко- Петрик И. (4 кл)	1 место	Борисова В.А.
		Чубенко Д.	1 место	Борисова В.А.
		Наваркин Т.		Борисова В.А.
		Лукуша А. (3 кл)	1 место	Зюзина В.А.
		Павленко Д. (3 кл)	1 место	Годженова А.Т.
		Абдурманова С. (4кл)	1 место	Борисова В.А.
		Рожкова Р.(1 кл)	1 место	Годженова А.Т.
		Скляр Д.(3 кл)	2 место	Кобыльченко Т.В.
			2 место	Кобыльченко

			Аярова М. (1 кл)	2 место	Т.В.
			Нигрецкая Д. (8 кл)	2 место	Лазаренко О.Л.
			Дытченко В. (8 кл)	2 место	Ахчилова А.Ш.
			Сафюл Е. (5 кл)	2 место	Кузнецова А.П.
			Ахчилова В. (9 кл)		Кардаш Л.М.
			Кузнецов М.(3 кл)	2 место	Ахчилова А.Ш.
			Валишин М. (7 кл)		
			Ахчилова С. (6 кл)	2 место	
			Нигрецкая Д. (8 кл)	3 место	
12	Пасхальная Ассамблея	муниципальный	Джирикова З.(4 кл)	Победитель	Джирикова Р.Д.
			Нигрецкая Д. (8 кл)	Победитель	Ахчилова А.Ш.
			Чилибиева Т. (6 кл)	Победитель	Джирикова Р.Д.
			Дудин Э. (6 кл)	Победитель	Афонина О.М.
			Ахчилова В. (9 кл)	Победитель	
			Хуркова К. (3 кл)	1 место	Ахчилова А.Ш..
			Сафюл А. (5 кл)	3 место	Борисова В.А.
			Гожан Т.(3 кл)	2 место	Ахчилова А.Ш.
			Скляр Д. (3 кл)		Борисова В.А.
			Чубенко Д. (4 кл)	3 место	Борисова

			кл) Гультайчук М. (4кл) Нигрецкая Д. (8 кл) Чилибиева Т. (6 кл)	1 место	В.А. Шикина Т.И. Шикина Т.И. Ахчилова А.Ш Джирикова Р.Д.
13	Русский силомер	муниципальный	школа	2 место	Подорожко А.Г.
14	Знай и люби свой край	муниципальный	Макеев Д. 1кл. Джирикова М. 3 кл Джирикова З. 5 кл Ахчилова С. 7 кл. Полегенько Н. 1 кл. Хлопов М. 1 кл Гурьянова Г. 1 кл Керницкий С. 1 кл Мельникова Е. 1 кл Нигрецкая Д. 9 л	1 место 1 место 2 место 2 место 2 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Шикина Т.И. Джирикова Р.Д. Джирикова Р.Д. Ахчилова А.Ш. Шикина Т.И. Шикина Т.И. Шикина Т.И. Шикина Т.И. Шикина Т.И. Шикина Т.И. Ахчилова А.Ш.
15	Мы против коррупции	муниципальный	Чакова П. 5 кл Чубенко Д. 5 кл. Старикова М.	1 место 1 место 2 место	Бочарова И.В. Бочарова И.В. Бочарова

			5 кл. Ахчилова С. 7 кл. Коряков К. 7 кл	2 место 3 место	И.В. Ахчилова А.Ш. Бочарова И.В.
16	Космические фантазии	муниципальный	Нигрецкая Д. 9кл Бекиров М. 4 кл. Ахчилова С. 7 кл Мельникова Е. 1 кл Скляр Е. 1 кл Аблязизова Э. 1кл Исмаилова С. 1 кл Джевтова Э. 2 кл Хуркова К. 4 кл Наваркин Т. 4 кл Джирикова З. 5 кл Сафюл А. 6 кл Дудин Э. 7 кл Матюшевская В. 8 кл Сманова Э. 5 кл Полегенько Н. 1 кл Скляр Д. 4 кл	Победители (работы отправлена в республику) 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 3 место 2 место 3 место 3 место	Ахчилова А.Ш. Бекирова Э.Э. Ахчилова А.Ш. Шикина Т.И. Шикина Т.И. Зюзина В.А Зюзина В.А. Джеватова М.Б. Борисова В.А. Борисова В.А. Джирикова Р.Д. Лазаренко О.Л. Афоница О.М. Кардаш Л.М. Ахчилова А.Ш. Шикина Т.И. Борисова В.А.

17	Сохраним можевельники Крыма	муниципальный	Асанова З. 3 кл	1 место	Джеватова М.Б.
			Нигрецкая Д. 9 кл	1 место	Ахчилова А.Ш.
			Джирикова М. 2 кл	2 место	Джирикова Р.Д.
			Джирикова З. 5 кл	2 место	Джирикова Р.Д.
			Османова С. 3кл	3 место	Годженова А.Т.
			Яджик А. 3 кл	1 место	Ахчилова А.Ш.
			Османова Э. 5 кл	2 место	Ахчилова А.Ш.
			Джириков А. 5 кл	3 место	Джирикова Р.Д.
18	Крым- полуостров мечты	муниципальный	Наваркин Т. 4 кл	Победители (работы отправлена в республику)	Борисова В.А.
			Яджик А. 5 кл		Ахчилова А.Ш.
			Канрова Х. 9 кл		Кузнецова А.П.
			Ахчилова С. 7 кл		Ахчилова А.Ш.
			Нигрецкая Д. 9 кл.		Ахчилова А.Ш.
			Кузнецов М. 4 кл	1 место	Кузнецова А.П.
			Дудин Э. 8 кл	1 место	Афониная О.М.
			Скилов Я. 9 кл	9 кл	Кобыльченко Т.В.

### 8.1 Мероприятия по изучению госсимволов

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 11-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–11-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов знакомят обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

При изучении государственных символов Российской Федерации учитывается преемственность содержания начального, основного и среднего общего образования. Достижение соответствующих личностных результатов обучающихся основывается на единстве учебной и воспитательной деятельности по основным направлениям воспитательной деятельности, в том числе в части гражданского и патриотического воспитания.

## 8.2 Внеурочная деятельность по ФГОС-2021

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Внеурочная деятельность во 2–4-х, 6–11-х классах ведется по следующим направлениям:

- «Разговоры о важном»;
- общеинтеллектуальное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности во 2–4-х, 6–11-х классах представлено в таблице 1.

**Таблица с сеткой часов (недельная, годовая) для 2-4 классов**

Направления	Названия	Вид деятельности	Формы организации	Количество часов в неделю/год						Всего часов нед/год
				2а	2б	3а	3б	4а	4б	
Спортивно-оздоровительная деятельность	Физическая культура «Здоровье - это здорово!»	Спортивно-игровая	внеклассные занятия, веселые старты, соревнования, комплексы упражнений	-	1/34	-	1/34	-	1/34	3/102

Информационная культура	«Занимательная математика»	Познавательная	внеклассные занятия, работа в группах, парах, индивидуальная работа, самооценка и самоконтроль. взаимооценка и взаимоконтроль	-	-	-	-	1/34	-	1/34
Проектно-исследовательская деятельность	Крымоведение «Профессии родного края»	Познавательная	внеклассные занятия, работа в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей. самооценка и самоконтроль. взаимооценка и взаимоконтроль	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/204
Учение с увлечением	Функциональная грамотность»;	Познавательная	внеклассные занятия, работа в группах, парах, индивидуальная работа, самооценка и самоконтроль. взаимооценка и взаимоконтроль	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/ 204
Интеллектуальные марафоны	«Орлята России»	Спортивно-познавательная	внеклассные занятия, Деловые беседы; Практические упражнения; соревнования,	-	-	-	-	1/34	-	1/34
Художественно-эстетическая творческая деятельность	Изо «Волшебная кисточка»	Художественное творчество	внеклассные занятия, концерт, работа в группах,	1/34	1/34	1/34	1/34	-	1/34	5/170
	Музыка «Музыкальный театр»	Театральное творчество	парах, индивидуальная работа, самооценка	1/34	1/34	1/34	-	1/34	-	4/136

			и самоконтроль. взаимооценка и взаимоконтроль							
Коммуникативная деятельность	«Разговоры о важном»;	Информационно-просветительская	Час общения	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	6/ 204
<b>ИТОГО:</b>				5/170	6/204	5/170	5/170	6/204	5/170	32/1092

**Таблица с сеткой часов (недельная, годовая) для 6-9 классов**



Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в неделю/год								Всего часов нед/год
				6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9б	
Внеурочная деятельность по учебным предметам	«Школа здоровья»	Спортивная игровая	внеклассные занятия, веселые старты, соревнования, комплексы упражнений	-	1/34	1/34	-	1/34	1/34	-	-	4/132
	«Лингвистический анализ русского языка»	познавательная	практикум								1/34	1/34
	«Увлекательная математика»	познавательная	практикум	1/34	1/34	-	1/34	1/34	-	-	-	4/132
	«Юный химик»	познавательная	практикум			1/34	1/34	1/34	1/34	-	-	4/132
	«Решение химических задач»	познавательная	Учебный модуль							1/34	1/34	2/68
	Математика «Решение геометрических задач»	познавательная	Учебный модуль							1/34	1/34	2/68
	«Язык и культура крымско-татарского народа»	познавательная	Учебный модуль						1/34		1/34	2/68
	Проектная деятельность	познавательная	практикум							1/34	1/34	2/68
Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности (читательской математики)	В мире естественных наук»	познавательная	кружок							1/34		1/34
	Основы финансовой грамотности	познавательная	практикум	1/34	1/34							2/68
	Математическая грамотность	познавательная	практикум				1/34	1/34	1/34		1/34	4/132

ческой, естественной, финансовой) школьников	Смысловое чтение	познавательная	практикум			1/34						1/34
Неурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий	«Разговор о важном»	познавательная	Час общения	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	8/272
	«Юнармия»	Спортивно-познавательная	внеклассные занятия, работа в группах, парах, индивидуальная работа					1/34		1/34		2/68
Внеурочная деятельность по развитию личности	«Профессионального края»	Познавательная	Профессиональные пробы	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34			6/204
	Профессиональное самоопределение»	Познавательная	Профессиональные пробы							1/34	1/34	2/68
<b>ИТОГО:</b>				4/136	5/170	5/170	5/170	7/238	6/204	7/238	8/272	47/1598

**Таблица сетка часов (недельная, годовая) 10-11 класс**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов Неделя/год		Всего часов нед/год
				10	11	
Социальное	«Юнармия»	Спортивно-познавательная	внеклассные занятия, работа в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей самооценка и самоконтроль. взаимооценка и взаимоконтроль	1/34	1/34	2/68
	«Профессиональное самоопределение»	Познавательная		1/34		1/23
	СЕВГУ	Познавательная			2/68	2/68
Общеинтеллектуальное	«Решение физических задач»	Познавательная	внеклассные занятия, работа в группах, парах,	1/34		1/34

	Биология «биологические задачи»	Познавательная	индивидуальная работа, работа с привлечением родителей самооценка и самоконтроль. взаимооценка и взаимоконтроль	1/34		1/34
	Основы функциональной грамотности»;	Познавательная		1/34	1/34	2/68
	«Лингвистический анализ русского языка»	Познавательная			1/34	1/34
	«Увлекательная информатика»	Познавательная		1/34		1/34
Духовно-нравственное	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительская	Классные часы	1/34	1/34	2/68
<b>ИТОГО:</b>				7/238	6/204	13/442

Таблица 1. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС второго поколения

Направление	Общее количество обучающихся
«Разговоры о важном»	236
Общеинтеллектуальное	191
Спортивно-оздоровительное	166
Социальное	113
Общекультурное	177
Духовно-нравственное	201

Внеурочная деятельность в 1-х, 5-х классах реализуется в соответствии с требованиями ФГОС-2021 НОО и ООО с учетом методических рекомендаций, направленных письмом Минпросвещения от 05.07.2022 № ТВ-1290/03. План внеурочной деятельности составлен по модели с преобладанием деятельности ученических сообществ и воспитательных мероприятий.

Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в 1-х, 5-х классах представлено в таблице 2.

**Таблица с сеткой часов (недельная, годовая) для 1-ых классов**

Направление	Название	Виды деятельности	Формы организации	Количество часов в 1а кл	Количество часов в 1б кл	Всего часов
				нед/год	нед/год	
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>						

Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительская	Час общения	1/33	1/33	2/66
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность»	Познавательная	внеклассные занятия, Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	1/33	1/33	2/66
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Крымоведение «Профессии родного края»	Познавательная	внеклассные занятия, работа в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей. самооценка и самоконтроль. взаимооценка и взаимоконтроль	1/33	1/33	2/66
<b>Вариативная часть</b>						
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	«Мы любим крымскотатарский язык»	Познавательная	внеклассные занятия, работа в группах, парах, индивидуальная работа, самооценка и самоконтроль. взаимооценка и взаимоконтроль	-	1/33	1/33
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и	«Арт-студия «Мое творчество»	Художественное творчество	внеклассные занятия, выставки работ, концерт, работа в группах, парах, индивидуальная работа, самооценка и самоконтроль.	-	1/33	1/33
	«Музыкальный театр»	Театральное творчество	работа в группах, парах, индивидуальная работа, самооценка и самоконтроль.	1/33	-	1/33
	«Здоровье»	спортивный	самооценка и взаимоконтроль.	1/33	1/33	2/66

развитии способностей и талантов	-это здорово»;	о- игровая	взаимоконтроль, веселые старты, подвижные игры, соревнования.			
<b>ИТОГО:</b>				5/165	6/198	11/363

**Таблица с сеткой часов (недельная, годовая) для 5-ых классов**

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Вид деятельности	Форма проведения	Количество часов в 5а классе		Количество часов в 5б классе		Всего часов
				неделя	год	неделя	год	
<b>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</b>								
Информационно просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	«Разговоры о важном»	Информационно-просветительская	Классный час	1	34	1	34	2/68
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Основы функциональной грамотности»	Познавательная	внеклассные занятия, Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	1	34	1	34	2/68
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Профессии родного края»	Познавательная	внеклассные занятия, работа в группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей. самооценка и самоконтроль . взаимооценка и взаимоконтроль	1	34	1	34	2/68
<b>Вариативная часть</b>								
Занятия, направленные на удовлетворение	«Хоровое пение»	Вокальное творчество	внеклассные занятия, работа в	1	34	1	34	2/68

интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов			группах, парах, индивидуальная работа, работа с привлечением родителей. самооценка и самоконтроль · взаимооценка и взаимоконтроль					
<b>ИТОГО:</b>				4	136	4	136	8/272

Таблица 2. Распределение учеников по направлениям внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС-2021

Направление	Общее количество обучающихся
<b>ИНВАРИАНТНАЯ ЧАСТЬ</b>	
«Разговоры о важном»	63
Формирование функциональной грамотности обучающихся	63
Профориентационные интересы и потребности обучающихся	63
<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	
Реализация особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	39
Удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии	55
Удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся	72

### 8.3 Разговоры о важном

С 2022/23 учебного года школы начали проводить еженедельный цикл занятий «Разговоры о важном». Минпросвещения рекомендовало включить их в планы внеурочной деятельности как отдельное направление ([письмо от 17.06.2022 № 03-871](#))

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

В основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию

и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Затруднения при проведении внеурочного занятия «Разговоры о важном» не выявлены»

**Вывод.** Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

## **9. Создание здоровьесберегающих условий**

В 2022 году с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности и предупреждения детского травматизма с учащимися систематически перед каникулами и после них, а так же перед выездом за границы учебного заведения проводили целевой инструктаж. Проводили его согласно памятке проведения инструктажей по безопасности жизнедеятельности для учащихся. Результаты фиксировали в журналах регистрации инструктажей по безопасности жизнедеятельности в кабинетах: физики, химии, информатики, спортивном зале; в классных журналах.

На заседании педагогического совета школы в августе 2022 учебного года утвердили правила внутришкольного трудового расписания, план работы школы на учебный год, в котором предвидели раздел по охране труда и безопасности жизнедеятельности.

Должностные инструкции работников, инструкции по охране труда обновили и утвердили приказами по школе.

В школе есть уголок по охране труда и кабинет безопасности жизнедеятельности, где учителя могут ознакомиться с законодательными, нормативно-правовыми, инструктивными документами, а так же методическими рекомендациями к проведению обучения и проверки знаний по безопасности жизнедеятельности.

С новоприбывшими педагогическими работниками проводили вступительный и первичный инструктажи, 1 раз в 6 месяцев – повторные инструктажи противопожарной безопасности для всех работников, в случае внешкольных мероприятий (экскурсий, олимпиад, спортивных соревнований)- проводился целевой инструктаж.

Ежегодно, в начале учебного года проводили обучение новых педагогических работников по типовой 20 часовой программе, по плану работы школы, обучение всех работников, по вопросам охраны труда. Для учителей физики, химии, биологии, информатики, трудового обучения, физической культуры, безопасности жизнедеятельности такие обучения практиковали каждый год. Журналы с регистрацией всех видов инструктажей по вопросам охраны труда и пожарной безопасности заполнялись в сроки.

На протяжении 2022 года педагогические работники школы не получали травм во время выполнения своих обязанностей.

### **Работа педагогического коллектива по обеспечению безопасности жизнедеятельности обучающихся**

В 2022 году каждый раз перед каникулами классные руководители проводили уроки по безопасности жизнедеятельности учащихся, во время которых ученики разрабатывали памятки, делали записи в тетрадях по предупреждению детского травматизма. Учащихся

и их родителей ознакомили с памяткой по безопасности жизнедеятельности во время каникул.

Каждый учитель-предметник проводил инструктаж по безопасности жизнедеятельности перед выполнением лабораторных или практических заданий, смены видов деятельности на уроках труда, физической культуры, о чем делал соответствующие записи в журналах регистрации инструктажей.

Классные руководители 1-11 классов еженедельно проводили профилактические беседы по безопасности жизнедеятельности во избежание детского травматизма. так же проводили дополнительные беседы по фактам несчастных случаев с учащимися, которые фиксировали в классных журналах и дневниках учащихся.

Вопросы во избежание детского травматизма рассматривали на:

- совещаниях при директоре;
- заседаниях методического объединения классных руководителей;
- родительских собраниях.

На протяжении учебного года медицинская сестра и приглашенные врачи проводили профилактические беседы по предупреждению детского травматизма и негативных явлений в ученической среде. Классные руководители проводили дополнительные профилактические беседы о запрете курения на территории школы и влияния на организм человека.

### **Работа педагогического коллектива по профилактике детского травматизма.**

В МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В.А. Дерягина» городского округа Судак проводили работу по предупреждению детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса и в быту.

На начало учебного года планировались меры по профилактике детского травматизма в школе на учебный год, которые охватывали проведение разных видов инструктажей на протяжении года, так и с педагогами школы: беседы, лекции, родительские собрания по вопросам профилактики детского травматизма, контроля дежурства учителей. Так же разработали график проведения недель безопасности жизнедеятельности.

Анализ состояния детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса осуществляли на заседаниях МО классных руководителей, учителей физического воспитания, трудового обучения и безопасности жизнедеятельности.

Приказами по школе об организации работы по охране труда, безопасности жизнедеятельности были назначены педагогические работники, ответственные за обеспечение безопасных условий учебно-воспитательного процесса согласно с действующим законодательством, организацию и контроль выполнения мероприятий по созданию безопасных условий учебно-воспитательного процесса в учебных кабинетах, спортивном зале.

Систематически издавали приказы по организации и проведению профилактической работы для предупреждения детского травматизма как во время учебно-воспитательного процесса, так и во время каникул. Традиционно в сентябре проходил месячник «Внимание! Дети на дороге». В октябре, перед каникулами проводилась неделя безопасности жизнедеятельности.

Классные руководители проводили работу с учащимися (на классных часах) и родителями (на родительских собраниях) по профилактике детского травматизма во время учебно-воспитательного процесса и в быту, дополнительные беседы с записью в классном журнале на соответствующих страницах.

Все случаи травмирования, которые случались с учениками, расследовались специальной комиссией, созданной по приказу директора, которая выясняла причины травмирования и виновных в нарушении должностных обязанностей по вопросам охраны труда. По результатам расследования несчастных случаев во время учебно-воспитательного процесса создали соответствующие приказы и составили акты формы Н-



1 согласно Положения о порядке расследования несчастных случаев, которые произошли во время учебно-воспитательного процесса.

Администрация МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В. А. Дерягина» городского округа Судак систематически анализировала причины и место травмирования.

В течение 2022 года был травмирован 1 обучающийся, который получил незначительные ушибы.

Травма была получена в последствии неосторожности и невнимательности обучающегося.

Анализ травмирования учащихся свидетельствует, что, в сравнении с 2020, 2021 годами, количество травмированных в 2022 году значительно уменьшилось.

Учебный год	Всего травмированных	Оформлено актов	Незначительные повреждения	Время травмирования	
				Во время уроков	Во время перемен
2020	2	2	2	0	2
2021	1	1	1	0	1
2022	1	1	1	0	1

### **Проведение месячников по безопасности жизнедеятельности учащихся.**

В 2022 году целью обеспечения безопасности жизнедеятельности и предупреждения детского травматизма было спланировано и проведены такие месячники:

- «Внимание! Дети на дороге»;
- Безопасность жизнедеятельности;
- Охрана детства;
- Правового воспитания;
- Патриотического воспитания.

Целью проведения месячника и мероприятий, спланированных согласно плана, было сохранение жизни и здоровья каждого учащегося. Активное участие принимали все классные коллективы. Они организовывали проведения викторин, соревнований, воспитательных часов о здоровом образе жизни, придерживаясь режима рабочего дня, значения физической культуры и спорта в жизни каждого. В организации и проведении месячника активное участие так же принимали члены ученического самоуправления.

**Вывод:** Проверка санитарно-гигиенических требований показывает, что процесс обучения в школе ориентирован на сохранение здоровья учащихся; отсутствуют перегрузки школьников, расписание занятий отвечает требованиям санитарно-гигиенических правил, школьная мебель и другие материально-технические средства соответствуют требованиям санитарно-гигиенических норм.

## **10. Материально-техническое обеспечение**

Усилия администрации школы и всего педагогического коллектива направлены на создание комфортной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы. Для обеспечения бесперебойной жизнедеятельности заключены договоры с обслуживающими организациями.

Учебные кабинеты оснащены наглядными и дидактическими пособиями, справочной литературой, демонстрационным и лабораторным оборудованием, техническими средствами обучения.

На втором, третьем и четвёртом этажах оборудованы кабинеты ( №23, 32, 33, 34, 35, 36, 39, 42, 44, 43) для использования учителями-предметниками мультимедийной техники в

учебно-воспитательном процессе. Приобретенная аппаратура позволяет проводить внеклассные мероприятия, педсоветы, семинары, совещания на высоком техническом уровне.

1. Компьютерный класс 1
2. Комплект интерактивного оборудования 3
3. Комплект мультимедийного оборудования 7
4. Компьютер 14 шт.
5. Лингафонный кабинет 1
6. Принтер 4
7. МФУ «Xerox» 1
8. Ноутбук - 5 шт.
9. Музыкальный центр
10. Телевизор «Panasonic»
11. Усилитель «Yamaha» - 1шт, с колонками - 2шт.
12. Акустическая система 1
13. Электронные микроскопы 6
14. Учебные и наглядные пособия для преподавания учебных предметов

В школе проводится большая работа по сохранению материально-технической базы:

- В целях обеспечения сохранности материальных ценностей заключены договоры о полной материальной ответственности;

- Осуществляется деятельность по поддержанию санитарно-гигиенического режима: дежурство по школе, ежедневная влажная уборка, ремонт санитарного оборудования в санитарных комнатах, проветривание, своевременная подготовка здания (помещений) школы к новому учебному году и зимнему периоду.

Ежегодно в школе проводится качественный ремонт силами педагогического и технического коллективов. Обновляется интерьер школы.

Активно привлекаются в подготовке школы к новому учебному году родители.

**Вывод:** несмотря на значительные усилия администрации школы и всего педагогического коллектива, направленные на создание комфортной, безопасной образовательной среды, совершенствование материально-технической базы, созданная инфраструктура не в полной мере отвечает современным требованиям и требует постоянного развития, особенно в связи с переходом на ФГОС.

## 11. Обеспечение безопасности образовательного процесса

Безопасность школы является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность школы включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма. Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и персонала школы методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих. В целях обеспечения пожарной безопасности в школе проводятся следующие мероприятия: соблюдение нормативно-правовых актов, правил и требований пожарной безопасности, а также проведение противопожарных мероприятий; обеспечение первичными средствами пожаротушения в соответствии с нормами, установленными Правилами пожарной безопасности в РФ, неукоснительное выполнение требований Госпожнадзора по устранению недостатков по пожарной безопасности; совершенствование системы оповещения о пожаре и эвакуации людей при пожаре; перезарядка огнетушителей (в сроки, согласно паспорту), защита от пожара

электросетей и электроустановок, приведение их в противопожарное состояние; поддержание в надлежащем состоянии путей эвакуации и запасных выходов.

Обеспечение ПБ конкретизируется в приказах директора школы по вопросам обеспечения безопасности в течение всего учебного года в зависимости от конкретной обстановки.

Согласно плана-графика проводится проверка электрощитовой, сопротивления изоляции электросети и заземления оборудования.

Работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму включает: проведение совещаний, инструктажей и планерок по вопросам противодействия терроризму и экстремизму; непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности; организацию взаимодействия с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью.

Организация противодействия терроризму регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами. Опираясь на эти документы, в школе разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательных учреждений: паспорт безопасности объекта с массовым пребыванием людей; инструкции, памятки. В целях обеспечения охраны образовательного учреждения и пребывания обучающихся в школе предусмотрен пропускной режим, осуществляемый дежурным администратором и тех. работником.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и техника безопасности. Наличие Правил и журналов инструктажа учащихся по технике безопасности на рабочих местах - обязательное условие организации, управления и создания безопасных условий учебного процесса. Меры по охране труда и технике безопасности должны не допускать травматизма детей в образовательном учреждении. На основе этих документов в школе разработаны документы по охране труда. Изданы организационные приказы по охране труда: приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы; приказ об обучении и проверке знаний по охране труда с работающими; приказ об организации пожарной безопасности и другие.

Составлены акты, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда. Со всеми сотрудниками образовательного учреждения в соответствии с законодательством проводятся инструктажи по охране труда и пожарной безопасности.

На совещаниях при директоре рассматриваются вопросы охраны труда, техники безопасности, производственной санитарии.

Мероприятия с обучающимися по правилам безопасности жизнедеятельности. Работа по правовому всеобучу в школе организуется и проводится на всех стадиях образования с целью формирования у обучающихся сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих. Обучающимся прививают основополагающие знания и умения по вопросам безопасности на уроках "Основы безопасности жизнедеятельности", во время проведения "Дня защиты детей", беседах, классных часах, практических отработках и т. д. Проводится обучение в виде инструктажей с регистрацией в журнале установленной формы по правилам безопасности.

Работа по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма ведётся согласно плану профилактики ДТТ. Организовано изучение правил дорожного движения с детьми 1 - 11 классов. Составлен план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; Оформлен стенд по правилам дорожного движения на втором этаже.

Перед школой сделана разметка дороги. Разработана схема безопасного движения учащихся к школе, индивидуальные схемы безопасного движения для учащихся начальной школы. На родительских собраниях обсуждаются вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма. Вывод: В школе ведётся большая работа по созданию безопасных условий сохранения жизни и здоровья обучающихся и работников, а также материальных ценностей школы от возможных несчастных случаев, пожаров, аварий и других чрезвычайных ситуаций. Весь педагогический коллектив,

конкретно каждый учитель на уроках и вне их является гарантом безопасности ребенка во время образовательного процесса.

## **12. Вывод по итогам самообследования**

Результаты самообследования МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В. А. Дерягина» городского округа Судак позволяют сделать следующие выводы: содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников школы по программам начального общего и дополнительного образования соответствуют требованиям Государственных образовательных стандартов и показатели деятельности соответствуют виду учреждения – средняя общеобразовательная школа. Необходимо отметить, что МБОУ «Морская средняя общеобразовательная школа им. В. А. Дерягина» городского округа Судак пребывает в режиме развития. Основной проблемой является низкая учебная мотивация у многих учащихся. Это обусловлено рядом причин объективного и субъективного характера: семейные традиции и жизненные ценности, низкий и ниже среднего уровень материальной обеспеченности ряда семей учащихся, низкая самооценка учащихся, особенности мышления и скорости восприятия, переработки информации и, как следствие, низкий уровень сформированности учебных навыков. Направления ближайшего развития школы обусловлены необходимостью создания развивающей комфортной среды для всех участников образовательного процесса, и в первую очередь, обучающихся. Реализация поставленных целей осуществляется как в направлении совершенствования процесса обучения, его технологической и содержательной составляющих, так и через совершенствование системы воспитания. Основной ожидаемый результат заключается в осознании обучающимися значимости предметных знаний и навыков для жизни и будущей профессиональной деятельности и, как следствие, повышение учебно-познавательной мотивации, а также формирование активной гражданской позиции, навыков конструктивного позитивного мышления, поведенческой гибкости и креативности с неременным соблюдением нравственно-этических принципов взаимодействия с окружающими людьми.